|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **História e Geografia de Portugal**  **5.º e 6.º anos (2/3 semanas)** | | | |
| ***Aulas n.º 1* e 2** | ***Aula n.º* 3** | ***Aula n.º 4*** | ***Aula n.º 5*** |
| **Recursos e ferramentas**  Email: abre o teu email e lê as  instruções para a tarefa.  Vais precisar de:  Papel  Lápis  Lápis ou canetas de cores  *Internet* | **Recursos e ferramentas**  Vais precisar de:  Papel  Lápis  Lápis ou canetas de cores | **Recursos e ferramentas**  Trabalho autónomo: prepara o documento para ser enviado ao professor.  *Email*: envio do trabalho no final da aula. | **Recursos e ferramentas**  Trabalho autónomo: prepara o documento para ser enviado ao professor.  *Email*: envio do trabalho no final da aula.  O professor fará avaliação de toda a atividade e dará *feedback* ao aluno numa próxima comunicação. |
| **Tarefa:**  Vamos trabalhar o Tempo  Revê as regras que aprendeste para a elaboração de um friso cronológico.  Começa por anotar os anos importantes da tua vida, por exemplo o do teu nascimento, o da entrada na escola, o das férias extraordinárias …  A cada uma das pessoas que partilha a casa contigo esta semana pede para indicar 3 anos que tenham sido importantes na sua vida e os acontecimentos que tornaram esses anos importantes.  Depois de recolheres todas estas informações escreve-as por ordem cronológica, da mais antiga para a mais recente, numa folha.  Faz uma pesquisa para identificares acontecimentos importantes que tenham acontecido em alguns dos anos que vão ficar assinalados no teu friso cronológico.  Por exemplo, no ano em nasceste houve um acontecimento desportivo importante? Ou uma descoberta científica? Um acontecimento político?  Assinala também esses acontecimentos no friso.  Vê quantos anos terá de ter o teu friso cronológico e começa a fazer contas: que escala vais usar? 1 ano = 1 cm? Vai ficar um friso muito comprido? Não tens uma folha tão grande? Será melhor outra escala? Coloca a imaginação a trabalhar e junta os materiais necessários para a elaboração do friso. | **Tarefa:**  Vamos trabalhar o Tempo  Agora que já tens tudo o que precisas para elaborar o teu friso cronológico e já escolheste como o vais fazer, inicia a sua construção.  Lembra-te:  a escala deve ser respeitada;  o friso deve ser de fácil leitura e apelativo;  podes ilustrar os acontecimentos com fotografias, desenhos … | **Tarefa:**  Vamos trabalhar o Tempo  Agora que já tens o friso cronológico feito e pronto para apresentar vais escolher o modo de o partilhares comigo. Talvez uma foto tirada com um telemóvel?  Pensa no texto que vais juntar (um texto para email não será igual a uma mensagem no whatsApp…).  Prepara tudo com cuidado, revê a mensagem que vais enviar com o trabalho e … envia-me, conforme combinado | **Tarefa:**  Vamos trabalhar o Tempo  Partindo dos dados que recolheste para elaborar o friso cronológico faz um texto contando a História que ele mostra.  Envia-me o texto, conforme combinado (para o *email*). Dar-te-ei informação sobre a avaliação de toda a atividade destas 4 aulas.  Questão: poderás trabalhar o Espaço a partir dos dados que recolheste para o friso? Com um mapa?  Vai pensando nisso! |

|  |
| --- |
| Pontos fortes: Desenvolve competências transversais na área da História e de outras disciplinas. O aluno utiliza os seus recursos escolares habituais. O aluno envolve os adultos que o acompanham na tarefa.  Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm computador com ligação à Internet e que os encarregados de educação assumem o envio via *email.* (os alunos estão numa faixa etária que não lhes permite ter conta de *email*).  Alternativas:  Enviar as tarefas através de um grupo de WhatsApp  Solicitar apoio ao DT para que as tarefas cheguem ao aluno   Sugestões: O professor envia um lembrete aos alunos através do mecanismo mais simples que tiver |