

| Disciplina/UFCD/ Módulo | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Planificação de Atividades (Sugestões) | | | | | |
| Atividade 1 Aula(s) ____ | Atividade 2 Aula(s) ____ | Atividade 3 Aula(s) ____ | Atividade 4 Aula(s) ____ | Atividade 5 Aula(s) ____ | Atividade 6 Aula(s) ____ |
| Aula Síncrona | Aula Assíncrona | Aula(s) Assíncrona | Aula Síncrona | Aula Síncrona | Aula Assíncrona |
| Apresentação das aprendizagens a desenvolver nas aulas seguintes utilizando a plataforma de videoconferência ZOOM . | Realização de tarefas específicas, utilizando a plataforma PADLET , onde cada dos alunos insere as suas respostas, de acordo com as solicitações do professor. | Os alunos farão uma apresentação oral (duração de (3- 4 minutos cada um), utilizando uma plataforma de gravação de áudio (por exemplo, Online Voice Recorder) de acordo com a tarefa solicitada pelo professor. Os ficheiros são enviados para o professor que, após a audição, deverá dar uma feedback aos alunos dos mesmos (que poderá ser também oral, com a duração máxima de um minuto ou por escrito, via email) | Os alunos visualizam individualmente um vídeo, por exemplo no Youtube , cujo link foi enviado anteriormente pelo professor via email. Preparam um comentário sobre o tema tratado e posteriormente, num grupo whatsapp de discussão sobre o tema, os comentários são partilhados e discutidos. | Avaliação Formativa O professor cria um questionário com diferentes tipologias de perguntas sobre as aprendizagens desenvolvidas, de forma a monitorizar em tempo real as respostas dos alunos, sendo possível que estes possam também verificar os seus resultados e os dos colegas. Esse questionário será elaborado através da plataforma Socrative e disponibilizado aos alunos durante a aula de videoconferência na plataforma ZOOM . | A partir de recursos disponibilizados na Plataforma Moodle pelo professor, os alunos realizam fichas de trabalho com correção imediata. A avaliação por parte do professor pode ser imediata ou feita a posteriori. |
| Recursos e ferramentas | Recursos e ferramentas | Recursos e ferramentas | Recursos e ferramentas | Recursos e ferramentas | Recursos e ferramentas |
| -plataforma Zoom -email (para envio de materiais) -manuais escolares -computadores/cadernos | -plataforma Padlet -computadores | -plataforma Online Voice Recorder ou outra de gravação áudio; -email; -livros, Internet; | - acesso à Internet - email - computadores | -plataforma Zoom -plataforma Socrative -telemóvel ou computador | -acesso à Internet -computadores - email |

Pontos fortes: Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais e plataformas digitais que são também gratuitas.

Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm computador, smartphone ou tablet com ligação à Internet e que são utilizadores do email.

Alternativas:

Solicitar apoio ao Diretor de Turma para que as atividades cheguem ao aluno.

Contactar os alunos via telefone (telemóvel) e sugerir atividades a partir dos Manuais adotados ou outras de carácter mais prático que possam ser exequíveis de acordo com o confinamento social.

Sugestões: O professor envia um lembrete aos alunos através do recurso de comunicação mais simples que tiver.