

Disciplina/UFCD/ Módulo					
Planificação de Atividades (Sugestões)					
Atividade 1 Aula(s) ____	Atividade 2 Aula(s) ____	Atividade 3 Aula(s) ____	Atividade 4 Aula(s) ____	Atividade 5 Aula(s) ____	Atividade 6 Aula(s) ____
Aula Síncrona	Aula Assíncrona	Aula(s) Assíncrona	Aula Síncrona	Aula Síncrona	Aula Assíncrona
Apresentação das aprendizagens a desenvolver nas aulas seguintes utilizando a plataforma de videoconferência ZOOM .	Realização de tarefas específicas, utilizando a plataforma PADLET , onde cada dos alunos insere as suas respostas, de acordo com as solicitações do professor.	Os alunos farão uma apresentação oral (duração de (3- 4 minutos cada um), utilizando uma plataforma de gravação de áudio (por exemplo, Online Voice Recorder) de acordo com a tarefa solicitada pelo professor. Os ficheiros são enviados para o professor que, após a audição, deverá dar uma feedback aos alunos dos mesmos (que poderá ser também oral, com a duração máxima de um minuto ou por escrito, via email)	Os alunos visualizam individualmente um vídeo, por exemplo no Youtube , cujo link foi enviado anteriormente pelo professor via email. Preparam um comentário sobre o tema tratado e posteriormente, num grupo whatsapp de discussão sobre o tema, os comentários são partilhados e discutidos.	Avaliação Formativa O professor cria um questionário com diferentes tipologias de perguntas sobre as aprendizagens desenvolvidas, de forma a monitorizar em tempo real as respostas dos alunos, sendo possível que estes possam também verificar os seus resultados e os dos colegas. Esse questionário será elaborado através da plataforma Socrative e disponibilizado aos alunos durante a aula de videoconferência na plataforma ZOOM .	A partir de recursos disponibilizados na Plataforma Moodle pelo professor, os alunos realizam fichas de trabalho com correção imediata. A avaliação por parte do professor pode ser imediata ou feita a posteriori.
Recursos e ferramentas	Recursos e ferramentas	Recursos e ferramentas	Recursos e ferramentas	Recursos e ferramentas	Recursos e ferramentas
-plataforma Zoom -email (para envio de materiais) -manuais escolares -computadores/cadernos	-plataforma Padlet -computadores	-plataforma Online Voice Recorder ou outra de gravação áudio; -email; -livros, Internet;	- acesso à Internet - email - computadores	-plataforma Zoom -plataforma Socrative -telemóvel ou computador	-acesso à Internet -computadores - email

Pontos fortes: Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais e plataformas digitais que são também gratuitas.

Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm computador, smartphone ou tablet com ligação à Internet e que são utilizadores do email.

Alternativas:

Solicitar apoio ao Diretor de Turma para que as atividades cheguem ao aluno.

Contactar os alunos via telefone (telemóvel) e sugerir atividades a partir dos Manuais adotados ou outras de carácter mais prático que possam ser exequíveis de acordo com o confinamento social.

Sugestões: O professor envia um lembrete aos alunos através do recurso de comunicação mais simples que tiver.