|  |
| --- |
| **Físico-Química 3.º Ciclo**  |
| ***Exemplo de Planificação de Atividades*** (Atividades a acontecerem, se possível, no normal horário dos alunos) |
| **Aula n.º 1****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 2****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 3****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** |
| **Recursos e ferramentas**Email, Manual; Computador; Ficha de trabalho; Simulação interativa | **Recursos e ferramentas**Email, Chat, Videoconferência (Zoom; Skype; WhatsApp; Messenger ...) | **Recursos e ferramentas**Videoconferência (Zoom; Skype; WhatsApp; Messenger ...)  |
| **Tarefas:** Exemplos:Abre o teu email onde se encontram as tarefas que tens de realizar durante esta semana e enviar para o professorVê o Vídeo XXX com o link XXXX.Lê o manual nas páginas XXX.Realiza a ficha de trabalho tendo em conta a informação do filme ou do manual ou da exploração de uma simulação interativa (exemplo (PHET) com o link XXXXX. Regista todas as dúvidas no teu caderno. Envia ao teu professor as dúvidas que surgiram, via email. | **Tarefas:**Exemplos:Verifica se tens resposta do teu professor às tuas dúvidas.Continua o trabalho (normalmente este tipo de atividade pode levar mais tempo do que os 45 ou 50 minutos de aula).Se mesmo assim não conseguires, contacta o teu professor, via chat, no horário estipulado. Envia ao teu professor o trabalho realizado, por email. | **Tarefas:**Exemplos:Videoconferência com o teu professor e com os teus colegas para a consolidação das novas aprendizagens. Organizar as atividades para as aulas seguintes. |
| Pontos fortes: Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais. Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm computador com ligação à Internet e que são utilizadores competentes do email.Alternativas:Enviar as tarefas através de um grupo de WhatsApp.Enviar as tarefas para o endereço de email da turma.Enviar as tarefas para o endereço de email dos pais. Solicitar apoio ao DT para que as tarefas cheguem ao aluno.Sugestões: O professor envia um lembrete aos alunos através do mecanismo mais simples que tiver. |