|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Físico-Química 3.º Ciclo** | | |
| ***Exemplo de Planificação de Atividades***  (Atividades a acontecerem, se possível, no normal horário dos alunos) | | |
| **Aula n.º 1**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 2**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 3**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** |
| **Recursos e ferramentas**  Email, Manual; Computador; Ficha de trabalho; Simulação interativa | **Recursos e ferramentas**  Email, Chat, Videoconferência (Zoom; Skype; WhatsApp; Messenger ...) | **Recursos e ferramentas**  Videoconferência (Zoom; Skype; WhatsApp; Messenger ...) |
| **Tarefas:**  Exemplos:  Abre o teu email onde se encontram as tarefas que tens de realizar durante esta semana e enviar para o professor  Vê o Vídeo XXX com o link XXXX.  Lê o manual nas páginas XXX.  Realiza a ficha de trabalho tendo em conta a informação do filme ou do manual ou da exploração de uma simulação interativa (exemplo (PHET) com o link XXXXX.  Regista todas as dúvidas no teu caderno.  Envia ao teu professor as dúvidas que surgiram, via email. | **Tarefas:**  Exemplos:  Verifica se tens resposta do teu professor às tuas dúvidas.  Continua o trabalho (normalmente este tipo de atividade pode levar mais tempo do que os 45 ou 50 minutos de aula).  Se mesmo assim não conseguires, contacta o teu professor, via chat, no horário estipulado.  Envia ao teu professor o trabalho realizado, por email. | **Tarefas:**  Exemplos:  Videoconferência com o teu professor e com os teus colegas para a consolidação das novas aprendizagens.  Organizar as atividades para as aulas seguintes. |
| Pontos fortes: Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais.  Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm computador com ligação à Internet e que são utilizadores competentes do email.  Alternativas:  Enviar as tarefas através de um grupo de WhatsApp.  Enviar as tarefas para o endereço de email da turma.  Enviar as tarefas para o endereço de email dos pais.  Solicitar apoio ao DT para que as tarefas cheguem ao aluno.  Sugestões: O professor envia um lembrete aos alunos através do mecanismo mais simples que tiver. | | |