|  |
| --- |
| Matemática A - 11.º ano  |
| *Exemplo de Planificação de Atividades* (Atividades a acontecerem, se possível, no normal horário dos alunos) |
| Aula n.º ..Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_ | Aula n.º ..Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_ | Aula n.º ..Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_ | Aula n.º ..Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_ | Aula n.º ..Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_ | Aula n.º ..Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_ |
| Recursos e ferramentas * Email do Encarregado de Educação
* Plataformas: Moodle/Teams/…
* Calculadora gráfica
* Geogebra (p.e.)
 | Recursos e ferramentas * Email do Encarregado de Educação
* Plataformas: Moodle/Teams/…
* Calculadora gráfica
* Geogebra (p.e.)
 | Recursos e ferramentas * Email do Encarregado de Educação
* Plataformas: Moodle/Teams/…
* Calculadora gráfica
* Geogebra (p.e.)
 | Recursos e ferramentas * Email do Encarregado de Educação
* Plataformas: Moodle/Teams/…
* Calculadora gráfica
* Geogebra (p.e.)
 | Recursos e ferramentas * Email do Encarregado de Educação
* Plataformas: Moodle/Teams/…
* Calculadora gráfica
* Geogebra (p.e.)
 | Recursos e ferramentas * Email do Encarregado de Educação
* Plataformas: Moodle/Teams/…
* Calculadora gráfica
* Geogebra (p.e.)
 |
| Tarefas: * Assunto: transformações Geométricas
* [Teoria](https://mat.absolutamente.net/joomla/index.php/recursos/materiais-das-aulas/105-transformacoes-de-funcoes)
* [Atividade 1](https://mat.absolutamente.net/joomla/images/recursos/fichas/exames/10ano/transformacoes.pdf)
 | Tarefas: * Os alunos remetem a 1ª versão da resolução da atividade 1;
* Feedback do professor
 | Tarefas:  * Os alunos remetem resolução final da atividade 1;
* Feedback do professor
* [Proposta de resolução da atividade 1](https://mat.absolutamente.net/joomla/images/recursos/fichas/exames/10ano/transformacoes_resol.pdf)
 |  Tarefas: * Assunto: Funções trigonométricas
* [Teoria 1](https://mat.absolutamente.net/joomla/index.php/recursos/materiais-das-aulas/50-duracao-do-dia)
* [Teoria 2](https://www.inf.ufrgs.br/~cabral/Nascer_Por_Sol.html)
* Atividade 2

Propor aos alunos a resolução de uma tarefa de modelação que mobilize os conhecimentos adquiridos em contextos matemáticos e de outras disciplinas, nomeadamente Física e Economia.  | Tarefas: * Os alunos remetem a 1ª versão da resolução da atividade 2;
* Feedback do professor
 |  Tarefas:  * Os alunos remetem resolução final da atividade 2;
* Feedback do professor
 |
| Pontos fortes: Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais. Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm computador com ligação à Internet e que são utilizadores competentes do email.Alternativas:Enviar as tarefas através de um grupo de WhatsApp.Enviar as tarefas para o endereço de email dos pais. Solicitar apoio ao DT para que as tarefas cheguem ao aluno.Sugestões: O professor envia um lembrete aos alunos através do mecanismo mais simples que tiver. |