|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática A - 11.º ano | | | | | |
| *Exemplo de Planificação de Atividades*  (Atividades a acontecerem, se possível, no normal horário dos alunos) | | | | | |
| Aula n.º ..  Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_ | Aula n.º ..  Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_ | Aula n.º ..  Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_ | Aula n.º ..  Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_ | Aula n.º ..  Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_ | Aula n.º ..  Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_ |
| Recursos e ferramentas   * Email do Encarregado de Educação * Plataformas: Moodle/Teams/… * Calculadora gráfica * Geogebra (p.e.) | Recursos e ferramentas   * Email do Encarregado de Educação * Plataformas: Moodle/Teams/… * Calculadora gráfica * Geogebra (p.e.) | Recursos e ferramentas   * Email do Encarregado de Educação * Plataformas: Moodle/Teams/… * Calculadora gráfica * Geogebra (p.e.) | Recursos e ferramentas   * Email do Encarregado de Educação * Plataformas: Moodle/Teams/… * Calculadora gráfica * Geogebra (p.e.) | Recursos e ferramentas   * Email do Encarregado de Educação * Plataformas: Moodle/Teams/… * Calculadora gráfica * Geogebra (p.e.) | Recursos e ferramentas   * Email do Encarregado de Educação * Plataformas: Moodle/Teams/… * Calculadora gráfica * Geogebra (p.e.) |
| Tarefas:   * Assunto: transformações Geométricas * [Teoria](https://mat.absolutamente.net/joomla/index.php/recursos/materiais-das-aulas/105-transformacoes-de-funcoes) * [Atividade 1](https://mat.absolutamente.net/joomla/images/recursos/fichas/exames/10ano/transformacoes.pdf) | Tarefas:   * Os alunos remetem a 1ª versão da resolução da atividade 1; * Feedback do professor | Tarefas:   * Os alunos remetem resolução final da atividade 1; * Feedback do professor * [Proposta de resolução da atividade 1](https://mat.absolutamente.net/joomla/images/recursos/fichas/exames/10ano/transformacoes_resol.pdf) | Tarefas:   * Assunto: Funções trigonométricas * [Teoria 1](https://mat.absolutamente.net/joomla/index.php/recursos/materiais-das-aulas/50-duracao-do-dia) * [Teoria 2](https://www.inf.ufrgs.br/~cabral/Nascer_Por_Sol.html) * Atividade 2   Propor aos alunos a resolução de uma tarefa de modelação que mobilize os conhecimentos adquiridos em contextos matemáticos e de outras disciplinas, nomeadamente Física e Economia. | Tarefas:   * Os alunos remetem a 1ª versão da resolução da atividade 2; * Feedback do professor | Tarefas:   * Os alunos remetem resolução final da atividade 2; * Feedback do professor |
| Pontos fortes: Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais.  Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm computador com ligação à Internet e que são utilizadores competentes do email.  Alternativas:  Enviar as tarefas através de um grupo de WhatsApp.  Enviar as tarefas para o endereço de email dos pais.  Solicitar apoio ao DT para que as tarefas cheguem ao aluno.  Sugestões: O professor envia um lembrete aos alunos através do mecanismo mais simples que tiver. | | | | | |