|  |
| --- |
| **Ciências Naturais 5.º ano** |
| ***Exemplo de Planificação de Atividades*** (Atividades a acontecerem, se possível, no normal horário dos alunos) |
| **Aula n.º 1 e 2** **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 3****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 4****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** |
| **Recursos e ferramentas** Dispositivo de acesso digital – telemóvel ou computadorFerramenta para VideoconferênciaMotor de busca para pesquisa | **Recursos e ferramentas**Dispositivo de acesso digital – telemóvel ou computadorFerramenta para VideoconferênciaAcesso à ferramenta [*Padlet*](https://padlet.com/) (registo apenas do professor) | **Recursos e ferramentas** Dispositivo de acesso digital – telemóvel ou computadorFerramenta para VideoconferênciaAcesso à ferramenta [*Padlet*](https://padlet.com/) (professor)  |
| **Tarefas:** Vamos construir um Jardim Zoológico de TurmaSíncrono:Em videoconferência apresentar a tarefa:Cada aluno irá efetuar uma ficha de identificação sobre X animais. Por exemplo, um vertebrado e um invertebrado.Efetuar o levantamento para que não se repitam as opções.De acordo com as AE de CN 5.º:Identificar habitat; reprodução; revestimento; alimentação. Assíncrono: Efetuar a pesquisa. | **Tarefas:** Vamos construir um Jardim Zoológico de TurmaSíncrono: Em videoconferência, apresentar a ferramenta [*PADLET*](https://padlet.com/) aos alunos – de modo muito simplificado.Assíncrono:Cada aluno deve colocar no mural a(s) sua(s) fichas de identificação – escrever a informação nos *posts* com possibilidade de incluir imagem;O professor poderá apoiar esta tarefa com introdução de informações de esclarecimento no próprio mural. | **Tarefas:**  Vamos construir um Jardim Zoológico de Turma Exploração das fichas de identificação, por exemplo, de acordo com a característica X ou Y;Possibilidade de reagrupar no mural, conforme o professor considere mais pertinente.Sistematização em videoconferência e possibilidade de descarregar o *pdf* com o conteúdo do mural, para disponibilizar a todos os alunos. |
| Pontos fortes: Construção de um mural de turma, tarefa comum de modo assíncrono; a plataforma <https://apoioescolas.dge.mec.pt> disponibiliza informação sobre a utilização da ferramenta PADLET Apenas carece de acesso à internet, poderá ser executada pelos alunos através do telemóvel. Os alunos não necessitam de efetuar qualquer registo.Pontos frágeis: Os professores deverão apropriar-se da ferramenta PADLET (de utilização muito intuitiva, existem tutoriais muito claros, nomeadamente da DGE)Alternativas: Envio das informações individualmente ao professor, para agregar as fichas de informação e devolver o documento/mural final aos alunos (perde-se, contudo, a mais-valia dos alunos acompanharem de modo assíncrono a tarefa e contribuírem na construção)Sugestões: Manter o contacto através de um grupo de comunicação, para disponibilizar apoio e acompanhar de modo assíncrono a tarefa. Os pais/EE poderão ser mobilizados para apoio numa primeira fase. |