|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Economia 10.ºano** | | | | | |
| ***Exemplo de Planificação de Atividades***  (Tema – **Rendimentos e repartição dos rendimentos**) | | | | | |
| **Aulas n.º 1 e 2**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aulas n.º 3 e 4**  **Dias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Aulas n.º 5 e 6**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aulas n.º 7 e 8**  **Dias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Aulas n.º 9 e 10**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aulas n.º 11 e 12**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** |
| **A atividade produtiva e a formação dos rendimentos**  **Recursos e ferramentas**  Email: abre o teu *email* e clica no endereço da sala ZOOM.  ZOOM: utiliza o ZOOM para entrares em videoconferência com o teu professor e com os teus colegas.    Aula síncrona de apresentação dos conteúdos a trabalhar nas próximas aulas. | **A repartição funcional dos rendimentos**  **Recursos e ferramentas**  Email: abre o teu *email* para acederes aos *links* de apoio ao tratamento da matéria em análise: “Processo de repartição funcional dos rendimentos”.  Os materiais de trabalho serão estrategicamente distribuídos pelas aulas.  Rede Social: O professor estará *online* em período a determinar, para esclarecimento de dúvidas e apoio no trabalho autónomo dos alunos. | **A repartição pessoal dos rendimentos**  **Recursos e ferramentas**  Email: abre o teu *email* e clica no endereço da sala ZOOM.  ZOOM: utiliza o ZOOM para entrares em videoconferência com o teu professor e com os teus colegas.  Aula síncrona de apresentação dos conteúdos a trabalhar nas próximas aulas. | **A redistribuição dos rendimentos**  **Recursos e ferramentas**  Email: abre o teu *email* para acederes aos *links* de apoio ao tratamento da matéria em análise: “A redistribuição dos rendimentos.”  Os materiais de trabalho serão estrategicamente distribuídos pelas aulas.  Rede Social: O professor estará *online* em período a determinar, para esclarecimento de dúvidas e apoio no trabalho autónomo dos alunos. | As desigualdades na repartição dos rendimentos em Portugal e na UE  Email: abre o teu *email* e clica no endereço da sala ZOOM.  ZOOM: utiliza o ZOOM para entrares em videoconferência com o teu professor e com os teus colegas. | **Recursos e ferramentas**  Email: abre o teu *email* para acederes aos gráficos que te permitem relacionar leque salarial com desigualdades na repartição dos rendimentos do trabalho.  Email: abre o teu *email* para acederes a dados que te permitam elaborar e interpretar curvas de Lorenz. |
| **Tarefas:**  - O professor apresenta o tema em análise para as próximas aulas.  - Indica as páginas do manual onde o tema é trabalhado e remete para *links* de apoio ao tratamento da matéria em causa.  - Estabelece as estratégias de interação durante as próximas aulas. | **Tarefas:**  O aluno deve preparar uma síntese sobre os dados em análise com recurso à internet e ao manual. O prazo da atividade é XX (por exemplo: durante o dia seguinte à aula n.º 6). | **Tarefas:**  - O professor apresenta o conteúdo em análise para as próximas aulas.  - Indica as páginas do manual onde o tema é trabalhado e remete para links de apoio ao tratamento da matéria em causa.  - Estabelece as estratégias de interação durante as próximas aulas. | **Tarefas:**  O aluno deve preparar uma síntese sobre os dados em análise com recurso à internet e ao manual.  Compreender o conceito de rendimento *per capita.*  O prazo da atividade é XX. | **Tarefas:**  Realiza os exercícios e atividades previamente preparados pelo professor sobre as matérias trabalhadas nas últimas aulas. | **Tarefas:**  O aluno interpreta gráficos, de modo a relacionar leque salarial com desigualdades na repartição dos rendimentos do trabalho.  O aluno deve apresentar uma reflexão, segundo uma perspetiva social, sobre as questões que a repartição do rendimento levanta. |
| Pontos fortes: Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais. Podem recorrer a fontes de informação *online*,na abordagem aos temas em trabalho.  Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm computador com ligação à Internet e que são utilizadores competentes do *email* e dos instrumentos necessários à atividade.  Alternativas:  Enviar as tarefas através de um grupo de WhatsApp. Enviar as tarefas para o endereço de *email* dos pais. Solicitar apoio ao DT para que as tarefas cheguem ao aluno.  Sugestões: O professor envia um lembrete aos alunos. | | | | | |