|  |
| --- |
| **Economia 10.ºano**  |
| ***Exemplo de Planificação de Atividades*** (Tema – **Rendimentos e repartição dos rendimentos**) |
| **Aulas n.º 1 e 2****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aulas n.º 3 e 4****Dias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Aulas n.º 5 e 6****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aulas n.º 7 e 8****Dias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Aulas n.º 9 e 10****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aulas n.º 11 e 12****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** |
| **A atividade produtiva e a formação dos rendimentos** **Recursos e ferramentas** Email: abre o teu *email* e clica no endereço da sala ZOOM. ZOOM: utiliza o ZOOM para entrares em videoconferência com o teu professor e com os teus colegas.  Aula síncrona de apresentação dos conteúdos a trabalhar nas próximas aulas.  | **A repartição funcional dos rendimentos****Recursos e ferramentas**Email: abre o teu *email* para acederes aos *links* de apoio ao tratamento da matéria em análise: “Processo de repartição funcional dos rendimentos”. Os materiais de trabalho serão estrategicamente distribuídos pelas aulas.Rede Social: O professor estará *online* em período a determinar, para esclarecimento de dúvidas e apoio no trabalho autónomo dos alunos. | **A repartição pessoal dos rendimentos****Recursos e ferramentas** Email: abre o teu *email* e clica no endereço da sala ZOOM.ZOOM: utiliza o ZOOM para entrares em videoconferência com o teu professor e com os teus colegas.Aula síncrona de apresentação dos conteúdos a trabalhar nas próximas aulas.  | **A redistribuição dos rendimentos****Recursos e ferramentas**Email: abre o teu *email* para acederes aos *links* de apoio ao tratamento da matéria em análise: “A redistribuição dos rendimentos.”Os materiais de trabalho serão estrategicamente distribuídos pelas aulas.Rede Social: O professor estará *online* em período a determinar, para esclarecimento de dúvidas e apoio no trabalho autónomo dos alunos.  | As desigualdades na repartição dos rendimentos em Portugal e na UEEmail: abre o teu *email* e clica no endereço da sala ZOOM. ZOOM: utiliza o ZOOM para entrares em videoconferência com o teu professor e com os teus colegas. | **Recursos e ferramentas** Email: abre o teu *email* para acederes aos gráficos que te permitem relacionar leque salarial com desigualdades na repartição dos rendimentos do trabalho.Email: abre o teu *email* para acederes a dados que te permitam elaborar e interpretar curvas de Lorenz. |
| **Tarefas:**- O professor apresenta o tema em análise para as próximas aulas.- Indica as páginas do manual onde o tema é trabalhado e remete para *links* de apoio ao tratamento da matéria em causa. - Estabelece as estratégias de interação durante as próximas aulas. | **Tarefas:**O aluno deve preparar uma síntese sobre os dados em análise com recurso à internet e ao manual. O prazo da atividade é XX (por exemplo: durante o dia seguinte à aula n.º 6). | **Tarefas:**- O professor apresenta o conteúdo em análise para as próximas aulas.- Indica as páginas do manual onde o tema é trabalhado e remete para links de apoio ao tratamento da matéria em causa. - Estabelece as estratégias de interação durante as próximas aulas. | **Tarefas:**O aluno deve preparar uma síntese sobre os dados em análise com recurso à internet e ao manual. Compreender o conceito de rendimento *per capita.* O prazo da atividade é XX. | **Tarefas:**Realiza os exercícios e atividades previamente preparados pelo professor sobre as matérias trabalhadas nas últimas aulas. | **Tarefas:**O aluno interpreta gráficos, de modo a relacionar leque salarial com desigualdades na repartição dos rendimentos do trabalho.O aluno deve apresentar uma reflexão, segundo uma perspetiva social, sobre as questões que a repartição do rendimento levanta. |
| Pontos fortes: Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais. Podem recorrer a fontes de informação *online*,na abordagem aos temas em trabalho. Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm computador com ligação à Internet e que são utilizadores competentes do *email* e dos instrumentos necessários à atividade.Alternativas:Enviar as tarefas através de um grupo de WhatsApp. Enviar as tarefas para o endereço de *email* dos pais. Solicitar apoio ao DT para que as tarefas cheguem ao aluno.Sugestões: O professor envia um lembrete aos alunos. |