|  |
| --- |
| **Matemática - 5.º e 6.º anos (4 tempos semanais)** |
| (Atividades a acontecerem, se possível, no normal horário dos alunos) |
| *Aula n.º 1* *2.ªf dia \_\_\_ de março*  | *Aula n.º 2* *3.ªf dia \_\_\_ de março*  | *Aula n.º 3* *4.ªf dia  dia \_\_\_ de março*  | *Aula n.º 4* *5.ªf dia \_\_\_ de março*  |
| Recursos e ferramentasCaderno Manual EscolarComputador ou telemóvelEmail (indicado pelo EE) Moodle do Agrupamento de Escolas  (ou outra plataforma) | Recursos e ferramentasCaderno Manual EscolarCalculadora | Recursos e ferramentasCaderno Manual EscolarComputador ou telemóvelZOOM | Recursos e ferramentasCaderno Manual EscolarComputador ou telemóvelMoodle do Agrupamento de Escolas (ou outra plataforma) |
| **(Atividade assíncrona)****Tarefas:**Acede ao email e faz o *download* do plano de trabalho semanal. Estes recursos também estão disponíveis no Moodle do Agrupamento.Vê o vídeo indicado no link.Realiza as tarefas da página 55 do manual (por exemplo). Sempre que necessário, consulta as páginas 52 e 53 (por exemplo). Escreve no teu caderno as tuas dúvidas. | **(Atividade assíncrona)****Tarefas:**Realiza as tarefas indicadas na página 56 do manual (por exemplo). Sempre que necessário, consulta a página 52 (por exemplo). Na resolução das questões 2, 3 e 4, podes usar a calculadora. Escreve no teu caderno as tuas dúvidas. | **(Atividade síncrona)****Tarefas:**ZOOM: Entra em videoconferência com o teu professor (*link* disponível no email e no Moodle do Agrupamento):Grupo 1 (nº 1 a 6): 10h-10h45Grupo 2 (nº 7 a 12): 11h-11h45Grupo 3 (nº 13 a 18): 12h-12h45Grupo 4 (nº 19 a 24): 14h-14h45O tempo será dedicado ao esclarecimento de dúvidas, em pequeno grupo, sobre as tarefas realizadas individualmente na 2.ªf e na 3.ªf.Se necessário, o professor dá a indicação para a resolução de uma ficha de trabalho de recuperação ou de extensão.  | **(Atividade assíncrona)****Tarefas:**Moodle: Corrige a ficha de trabalho enviada ontem, comparando-a com a proposta de correção disponibilizada pelo professor (caso tenha sido fornecida no dia anterior).Responde ao *Quizz* (Notas: Submete a tua reposta, antes de avançares para a questão seguinte. No final, será atribuída uma classificação).  |
| Pontos fortes: Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais. A planificação pode ser adaptada a qualquer conteúdo.Esclarecimento de dúvidas, a distância, em pequeno grupo.Utiliza a plataforma Moodle do Agrupamento (ou outra plataforma)Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm computador com ligação à Internet.Alternativas: Enviar as tarefas para o endereço de email dos pais. Solicitar apoio ao DT para que as tarefas cheguem ao aluno . Sugestões: O professor envia um lembrete aos alunos através do mecanismo mais simples que tiver . |