|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matemática - 5.º e 6.º anos (4 tempos semanais)** | | | |
| (Atividades a acontecerem, se possível, no normal horário dos alunos) | | | |
| *Aula n.º 1*  *2.ªf dia \_\_\_ de março* | *Aula n.º 2*  *3.ªf dia \_\_\_ de março* | *Aula n.º 3*  *4.ªf dia  dia \_\_\_ de março* | *Aula n.º 4*  *5.ªf dia \_\_\_ de março* |
| Recursos e ferramentas  Caderno  Manual Escolar  Computador ou telemóvel  Email (indicado pelo EE)  Moodle do Agrupamento de Escolas  (ou outra plataforma) | Recursos e ferramentas  Caderno  Manual Escolar  Calculadora | Recursos e ferramentas  Caderno  Manual Escolar  Computador ou telemóvel  ZOOM | Recursos e ferramentas  Caderno  Manual Escolar  Computador ou telemóvel  Moodle do Agrupamento de Escolas  (ou outra plataforma) |
| **(Atividade assíncrona)**  **Tarefas:**  Acede ao email e faz o *download* do plano de trabalho semanal. Estes recursos também estão disponíveis no Moodle do Agrupamento.  Vê o vídeo indicado no link.  Realiza as tarefas da página 55 do manual (por exemplo). Sempre que necessário, consulta as páginas 52 e 53 (por exemplo).  Escreve no teu caderno as tuas dúvidas. | **(Atividade assíncrona)**  **Tarefas:**  Realiza as tarefas indicadas na página 56 do manual (por exemplo). Sempre que necessário, consulta a página 52 (por exemplo).  Na resolução das questões 2, 3 e 4, podes usar a calculadora.  Escreve no teu caderno as tuas dúvidas. | **(Atividade síncrona)**  **Tarefas:**  ZOOM: Entra em videoconferência com o teu professor (*link* disponível no email e no Moodle do Agrupamento):  Grupo 1 (nº 1 a 6): 10h-10h45  Grupo 2 (nº 7 a 12): 11h-11h45  Grupo 3 (nº 13 a 18): 12h-12h45  Grupo 4 (nº 19 a 24): 14h-14h45  O tempo será dedicado ao esclarecimento de dúvidas, em pequeno grupo, sobre as tarefas realizadas individualmente na 2.ªf e na 3.ªf.  Se necessário, o professor dá a indicação para a resolução de uma ficha de trabalho de recuperação ou de extensão. | **(Atividade assíncrona)**  **Tarefas:**  Moodle: Corrige a ficha de trabalho enviada ontem, comparando-a com a proposta de correção disponibilizada pelo professor (caso tenha sido fornecida no dia anterior).  Responde ao *Quizz* (Notas: Submete a tua reposta, antes de avançares para a questão seguinte. No final, será atribuída uma classificação). |
| Pontos fortes:  Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais.  A planificação pode ser adaptada a qualquer conteúdo.  Esclarecimento de dúvidas, a distância, em pequeno grupo.  Utiliza a plataforma Moodle do Agrupamento (ou outra plataforma)  Pontos frágeis:  Garantir previamente que todos os alunos têm computador com ligação à Internet.  Alternativas:  Enviar as tarefas para o endereço de email dos pais.  Solicitar apoio ao DT para que as tarefas cheguem ao aluno .   Sugestões:  O professor envia um lembrete aos alunos através do mecanismo mais simples que tiver . | | | |