|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estudo do Meio – 1.º Ciclo** | | | | | |
| ***Exemplo de Planificação de Atividades***  **Visita Virtual a uma Reserva Natural** | | | | | |
| ***Nota: O email deverá ser enviado ao Encarregado de Educação do(a) aluno(a).*** | | | | | |
| ***Possíveis Temas a serem explorados na Visita Virtual: Localização Geográfica; Clima; Paisagem; Características do solo; Espécies do Reino Animal e Vegetal***  ***O Professor deverá especificar o tema a ser desenvolvido, pelo aluno, a partir da Visita Virtual – Guião adaptado ao Tema!***  ***Possíveis Tarefas: Relatório da Visita; BI do Vegetal ou Animal; Esboço da Georreferenciação das Reservas Visitadas pela Turma*** | | | | | |
| **Aula n.º 1**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 2**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 3**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 4**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 5**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 6**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** |
| **Recursos e ferramentas**  Email: enviado pelo professor com sugestões de nomes de Reservas Naturais do nosso país, para uma visita virtual e respetivos links.  Neste email, o professor indica aos alunos que deverão escolher um local.  Website: exploração dos links enviados pelo professor.  Manual: Anotar as diferentes propostas e registar a selecionada. | **Recursos e ferramentas**  Email: enviado pelo professor com sugestões de nomes de Reservas Naturais do nosso país, para uma visita virtual e respetivos links.  Neste email, o professor indica aos alunos que deverão escolher um local.  Website: exploração dos links enviados pelo professor.  Manual: Anotar as diferentes propostas e registar a selecionada. | **Recursos e ferramentas**  Email: enviado pelo professor com sugestões de nomes de Reservas Naturais do nosso país, para uma visita virtual e respetivos links.  Neste email, o professor indica aos alunos que deverão escolher um local.  Website: exploração dos links enviados pelo professor.  Manual: Anotar as diferentes propostas e registar a selecionada. | **Recursos e ferramentas**  Email: enviado pelo professor com sugestões de nomes de Reservas Naturais do nosso país, para uma visita virtual e respetivos links.  Neste email, o professor indica aos alunos que deverão escolher um local.  Website: exploração dos links enviados pelo professor.  Manual: Anotar as diferentes propostas e registar a selecionada. | **Recursos e ferramentas**  Email: enviado pelo professor com sugestões de nomes de Reservas Naturais do nosso país, para uma visita virtual e respetivos links.  Neste email, o professor indica aos alunos que deverão escolher um local.  Website: exploração dos links enviados pelo professor.  Manual: Anotar as diferentes propostas e registar a selecionada. | **Recursos e ferramentas**  Email: enviado pelo professor com sugestões de nomes de Reservas Naturais do nosso país, para uma visita virtual e respetivos links.  Neste email, o professor indica aos alunos que deverão escolher um local.  Website: exploração dos links enviados pelo professor.  Manual: Anotar as diferentes propostas e registar a selecionada. |
| **Tarefas:**  Ler o email enviado pelo professor;  Visitar virtualmente uma das reservas naturais propostas pelo professor; | **Tarefas:**  Ler o email enviado pelo professor;  Visitar virtualmente uma das reservas naturais propostas pelo professor; | **Tarefas:**  Ler o email enviado pelo professor;  Visitar virtualmente uma das reservas naturais propostas pelo professor; | **Tarefas:**  Ler o email enviado pelo professor;  Visitar virtualmente uma das reservas naturais propostas pelo professor; | **Tarefas:**  Ler o email enviado pelo professor;  Visitar virtualmente uma das reservas naturais propostas pelo professor; | **Tarefas:**  Ler o email enviado pelo professor;  Visitar virtualmente uma das reservas naturais propostas pelo professor; |
| Pontos fortes: Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais; visitam virtualmente uma reserva natural; os alunos podem explorar individualmente uma espécie de animal ou planta, tipo de solo, paisagem, clima, assim como, localizar geograficamente a reserva; tarefa com um certo cariz lúdico.  Construção de um mural de turma, tarefa comum de modo assíncrono; a plataforma <https://apoioescolas.dge.mec.pt> disponibiliza informação sobre a utilização da ferramenta PADLET  Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os Encarregados de Educação podem supervisionar a Visita Virtual.  Alternativas: Enviar as tarefas através de um grupo de WhatsApp; enviar as tarefas para o endereço de email dos pais; solicitar apoio ao professor titular para que as tarefas cheguem ao aluno. | | | | | |
| **Sugestão de links de Parques Naturais:**  <http://www2.icnf.pt/portal/ap/nac/res-natur>  <https://www.visitportugal.com/pt-pt/content/parques-e-reservas-naturais>  <https://www.pauldoboquilobo.pt/>  <http://www.avesdeportugal.info/sitgeres.html>  <http://tapadademafra.pt/pt/> | | | | | |