|  |
| --- |
| **Francês 8.º ano** |
| ***Exemplo de Planificação de Atividades*** (Atividades a acontecerem, se possível, no normal horário dos alunos) |
| **Aula n.º 1 e 2****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 3****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** |
| **Recursos e ferramentas**  Telemóvel ou computador com acesso à Internet; manual, caderno diário, dicionário | **Recursos e ferramentas**Telemóvel ou computador com acesso à Internet; manual, caderno diário, dicionário*Acesso não Padlet*  |
| **Tarefas:** Vantagens e desvantagens das redes sociais – elaboração de um mural com slogansEm videoconferência, o professor apresenta a tarefa:Leitura de textos do manual acerca do tema;Levantamento e registo de vocabulário com consulta do glossário, de dicionários…Realização dos exercícios XXX de compreensão e expressão escrita, do manual;Visualização da animação Vinz et Lou “Accro à Internet”em <http://www.internetsanscrainte.fr/><https://www.internetsanscrainte.fr/programmes/vinz-et-lou>Realização de um quizz, elaborado, e partilhado, pelo professor a partir dos documentos disponíveis na pasta - Guide d’accompagnement – em:<https://www.internetsanscrainte.fr/programmes/vinz-et-lou>  | **Tarefas:** Vantagens e desvantagens das redes sociais – elaboração de um mural com slogans  O professor, em videoconferência, explica aos alunos como funciona a ferramenta *PADLET*;Cada aluno deverá criar um slogan sobre com as vantagens e as desvantagens das redes sociais e colocá-lo no mural com possibilidade de incluir imagens;O professor orienta esta tarefa com introdução de informações, esclarecimentos e correções efetuadas no próprio mural;Divulgação do conteúdo do mural a todos os alunos, através de Facebook, ou enviando em PDF para email. |
| **Pontos fortes:** Construção de um mural de turma, a plataforma <https://apoioescolas.dge.mec.pt> disponibiliza informação sobre a utilização da ferramenta PADLET; o registo de acesso aos materiais das duas primeiras aulas são gratuitos; os alunos desenvolvem aprendizagens essenciais da disciplina, utilizando as TIC; **Pontos frágeis:** Garantir previamente que todos os alunos têm computador e telemóvel com ligação à Internet e que são utilizadores competentes do email; o professor deve dominar as funcionalidades básicas da ferramenta PADLET;**Alternativas:**Enviar as tarefas para o endereço de email dos pais. Solicitar apoio ao DT para que as tarefas cheguem ao aluno.**Sugestões:**O professor envia um lembrete aos alunos e vai acompanhando a elaboração dos slogans.   |