|  |  |
| --- | --- |
| **Francês 8.º ano** | |
| ***Exemplo de Planificação de Atividades***  (Atividades a acontecerem, se possível, no normal horário dos alunos) | |
| **Aula n.º 1 e 2**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 3**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** |
| **Recursos e ferramentas**  Telemóvel ou computador com acesso à Internet; manual, caderno diário, dicionário | **Recursos e ferramentas**  Telemóvel ou computador com acesso à Internet; manual, caderno diário, dicionário  *Acesso não Padlet* |
| **Tarefas:** Vantagens e desvantagens das redes sociais – elaboração de um mural com slogans  Em videoconferência, o professor apresenta a tarefa:  Leitura de textos do manual acerca do tema;  Levantamento e registo de vocabulário com consulta do glossário, de dicionários…  Realização dos exercícios XXX de compreensão e expressão escrita, do manual;  Visualização da animação Vinz et Lou “Accro à Internet”em  <http://www.internetsanscrainte.fr/>  <https://www.internetsanscrainte.fr/programmes/vinz-et-lou>  Realização de um quizz, elaborado, e partilhado, pelo professor a partir dos documentos disponíveis na pasta - Guide d’accompagnement – em:  <https://www.internetsanscrainte.fr/programmes/vinz-et-lou> | **Tarefas:** Vantagens e desvantagens das redes sociais – elaboração de um mural com slogans  O professor, em videoconferência, explica aos alunos como funciona a ferramenta *PADLET*;  Cada aluno deverá criar um slogan sobre com as vantagens e as desvantagens das redes sociais e colocá-lo no mural com possibilidade de incluir imagens;  O professor orienta esta tarefa com introdução de informações, esclarecimentos e correções efetuadas no próprio mural;  Divulgação do conteúdo do mural a todos os alunos, através de Facebook, ou enviando em PDF para email. |
| **Pontos fortes:** Construção de um mural de turma, a plataforma <https://apoioescolas.dge.mec.pt> disponibiliza informação sobre a utilização da ferramenta PADLET; o registo de acesso aos materiais das duas primeiras aulas são gratuitos; os alunos desenvolvem aprendizagens essenciais da disciplina, utilizando as TIC;  **Pontos frágeis:** Garantir previamente que todos os alunos têm computador e telemóvel com ligação à Internet e que são utilizadores competentes do email; o professor deve dominar as funcionalidades básicas da ferramenta PADLET;  **Alternativas:**  Enviar as tarefas para o endereço de email dos pais.  Solicitar apoio ao DT para que as tarefas cheguem ao aluno.  **Sugestões:**  O professor envia um lembrete aos alunos e vai acompanhando a elaboração dos slogans. | |