|  |  |
| --- | --- |
| **Geografia - 8.º ano** | |
| ***Exemplo de Planificação de Atividades***  ***(Atividade proposta pela APG – Associação de Professores de Geografia)*** | |
| **Aula n.º 1** | **Aula n.º 2** |
| **Recursos e ferramentas**  Computador com ligação internet.  Email | **Recursos e ferramentas**  Computador com ligação internet.  Email  **ZOOM:**  O professor estará online entre as \_\_\_h e as \_\_\_h para apoio ao trabalho. |
| **Tarefas:**  1. Acede ao teu email.  **2. Abre o documento “Tapete de categorias”** sobre o tema **Distribuição da População/Migrações:**  <http://www.cfpor.pt/moodle30/pluginfile.php/4649/mod_resource/content/1/Tapete%20de%20Categoria%20-%20Migra%C3%A7%C3%B5es%20e%20Densidade%20Populacional.pdf>  3. Associa a cada um dos 8 conceitos da segunda tabela, todas as noções do “tapete” que lhe digam respeito. | **Tarefas:**  1. Acede ao email e clica no endereço da sala ZOOM.  2. Utiliza o ZOOM para entrar em videoconferência com o teu professor e com os colegas.  3. Partilha das respostas sobre a atividade proposta e *feedback* do professor. |
| Pontos fortes: Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais.  Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm computador com ligação à Internet.  Alternativas: Enviar as tarefas através de um grupo de WhatsApp; solicitar apoio ao DT para que as tarefas cheguem ao aluno.  Sugestões:  O professor envia um lembrete aos alunos através do mecanismo mais simples que tiver  . | |