|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática - 1.º Ciclo (5 tempos semanais; 50 minutos diários; as tarefas estão planificadas para 30 minutos) | | | | |
| (Atividades a acontecerem, se possível, no normal horário dos alunos) | | | | |
| *Aula n.º 1*  *2.ªf dia \_\_\_ de março* | *Aula n.º 2*  *3.ªf dia \_\_\_ de março* | *Aula n.º 3*  *4.ªf dia  dia \_\_\_ de março* | *Aula n.º 4*  *5.ªf dia \_\_\_ de março* | *Aula n.º 5*  *5.ªf dia \_\_\_ de março* |
| Recursos e ferramentas  Email (indicado pelo EE)  FaceBook (FB) - grupo fechado: Os gestores do grupo são o professor da turma e o diretor do AE/representante de ano do agrupamento. Os participantes são os encarregados de educação em representação dos seus educandos. | Recursos e ferramentas  Caderno  Manual Escolar  Caderno de Atividades  FaceBook (FB) - grupo fechado | Recursos e ferramentas  Caderno  Manual Escolar  Caderno de Atividades | Recursos e ferramentas  Caderno  Manual Escolar  FaceBook (FB) - grupo fechado  e Messenger do FB | Recursos e ferramentas  Caderno  Manual Escolar  Computador ou telemóvel  FaceBook (FB) - grupo fechado |
| **(Atividade assíncrona)**  **Tarefas:**   * O EE acede ao email onde está o *link* para o grupo no FB (MTurma2B, por exemplo). O conteúdo é exclusivo da Matemática para evitar a dispersão durante a consulta do mural, no que respeita ao esclarecimento de dúvidas. O email deve indicar que a aceitação no grupo do FB não é imediata, pelo que o EE deve aguardar a notificação dos gestores. * O participante e o seu educando acedem ao grupo e devem ler e aceitar o código de conduta. No grupo só são aceites comentários numa linguagem de cortesia e numa perspetiva construtiva e de incentivo. Sempre que este código não seja cumprido, os gestores do grupo apagam os comentários e alertam os participantes sobre a importância de cumprir o código de conduta. * O professor coloca no mural do FB o plano de trabalho semanal (simples). Este deve ser transcrito pelo aluno para o Caderno Diário, com a ajuda do EE. Deste modo, os alunos antecipam a sua rotina semanal. | **(Atividade assíncrona)**  **Tarefas:**   * O aluno realiza a(s) tarefa(s) indicada(s) no plano de trabalho semanal. Podem ser tarefas do manual ou do caderno de atividades. A(s) tarefa(s) não deve(m) demorar mais do que 30 minutos. * O professor pode apresentar também a(s) tarefa(s) do plano de trabalho no FB. * No final da manhã, o professor disponibiliza uma ou várias estratégias de resolução comentadas das tarefas, no mural do FB. Estas podem ser apresentadas em fotografia ou em vídeo. * Os alunos, com a ajuda dos EE, corrigem o seu trabalho. * Os alunos partilham o seu trabalho corrigido (fotografia) no mural do FB e escrevem uma frase sobre a tarefa e a sua resolução. | **(Atividade assíncrona)**  **Tarefas:**   * O aluno realiza as tarefas indicadas no plano de trabalho semanal. * Se possível, o professor disponibiliza uma tarefa, no mural do FB, que envolva o uso de materiais não estruturados (exemplos: palitos; grão; clips). Os alunos devem tirar fotos do seu trabalho. * Posteriormente, os alunos realizaram as tarefas do manual ou do caderno de atividades. * As tarefas não devem demorar mais do que 30 minutos. * No final da manhã, o professor disponibiliza uma ou várias estratégias de resolução comentadas das tarefas, no mural do FB. As estratégias podem ser apresentadas em fotografia ou em vídeo. * Os alunos, com a ajuda dos EE, corrigem o seu trabalho. * Os alunos partilham o seus trabalhos (fotografia), no mural do FB. | **(Atividade síncrona)**  **Tarefas:**   * O professor, no Messenger do Facebook, solicita a videoconferência aos participantes no horário estabelecido. <https://www.youtube.com/watch?v=tgHciaP7WHI> * O horário deve ser escrito no mural do FB. Exemplo:   Grupo 1 (nº 1 a 6): 10h-10h20  Grupo 2 (nº 7 a 12): 11h30-11h50  Grupo 3 (nº 13 a 18): 12h-12h20  Grupo 4 (nº 19 a 24): 14h-14h4  O tempo será dedicado à resolução de uma tarefa curta escolhida pelo professor e à sua correção. O professor também pode esclarecer algumas dúvidas apresentadas pelos alunos e EE sobre o trabalho proposto. | **(Atividade assíncrona)**  **Tarefas:**   * Os alunos resolvem a(s) tarefa(s) indicada(s) no plano de trabalho semanal. * O professor propõe uma tarefa não rotineira, no mural do FB.   Exemplos:   1. Jogos do Campeonato de Jogos Matemáticos (podem ser construídos com materiais reciclados): <https://www.youtube.com/watch?v=e8-RQAzUp98&t=244s>; <https://www.youtube.com/watch?v=EuTvDXjHL_s>      1. Quiz sobre os conteúdos lecionados anteriormente: <https://canaltech.com.br/redes-sociais/faca-o-seu-proprio-quiz-do-facebook/> 2. Aplicação digital sobre os conteúdos lecionados anteriormente:   <https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Equivalent-Fractions/>   * Os alunos partilham o seu trabalho no mural no FB, através de uma fotografia ou de um vídeo. (Nota: As fotografias e os vídeos não devem mostrar o rosto dos alunos.) * No final do dia, o professor escreve um balanço das atividades realizadas durante a semana no mural do FB. |
| Pontos fortes:  Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais.  A planificação pode ser adaptada a qualquer conteúdo.  Esclarecimento de dúvidas, a distância, em pequeno grupo.  O professor pode organizar previamente a semana de trabalho no mural do FaceBook, porque controla o dia e a hora das publicações.  Utiliza um grupo fechado no FB, pois a maioria dos EE tem uma conta nesta rede social. Os participantes no grupo são os EE em representação dos alunos, pois estes não têm idade legal para ter uma conta no FB.  Pontos frágeis:  Garantir previamente que todos os EE têm computador/telemóvel com ligação à Internet.  Alternativas:  Enviar as tarefas para o endereço de email dos pais.  Sugestões:  O professor envia um lembrete aos alunos através do mecanismo mais simples que tiver. | | | | |