

Disciplina de Formação Musical				
Planificação de Atividades (Sugestões)				
Atividade 1 Aula(s) ____	Atividade 2 Aula(s) ____	Atividade 3 Aula(s) ____	Atividade 4 Aula(s) ____	Atividade 5 Aula(s) ____
<p><i>Aula Síncrona</i></p> <p>Apresentação das aprendizagens a desenvolver nas aulas seguintes utilizando a plataforma de videoconferência ZOOM. Apresentação da plataforma Google Classroom, bem como um fluxograma da metodologia adotada no âmbito da modalidade de ensino a distância.</p>	<p><i>Aula Assíncrona</i></p> <p>Realização de tarefas específicas, utilizando a plataforma Google Classroom, onde cada aluno insere as suas respostas, de acordo com as solicitações do professor. Envio de fichas de trabalho oral ou escrito, com ou sem gravações, com indicações específicas para os exercícios propostos, semelhantes aos desenvolvidos nas aulas, apresentando como prazo de entrega, a data da próxima aula.</p>	<p><i>Aula(s) Assíncrona</i></p> <p>Apresentação oral (duração de (3- 4 minutos por aluno), utilizando uma plataforma de gravação de áudio (por exemplo, Audacity) de acordo com a tarefa solicitada pelo professor. Os ficheiros são partilhados através da plataforma Google Classroom. O professor, após a audição, deverá dar um <i>feedback</i> aos alunos acerca da sua execução (que poderá ser também oral, com a duração máxima de um minuto) ou por escrito, em resposta ao ficheiro anexo pelo aluno na plataforma.</p>	<p><i>Aula Síncrona</i></p> <p>Sessão coletiva, utilizando a plataforma de videoconferência ZOOM. Os alunos visualizam individualmente um vídeo antecipadamente colocado pelo professor, que contemple algumas das matérias abordadas na plataforma Google Classroom. Os alunos debatem e discutem oralmente o visualizado.</p>	<p><i>Aula Síncrona</i></p> <p>Avaliação Formativa Utilizando a plataforma de videoconferência ZOOM, em simultâneo com a plataforma Google Classroom, o professor distribui uma ficha de trabalho em formato Google Forms. Através do ZOOM, vai partilhando os exercícios auditivos em áudio pré-gravado ou em tempo real (utilizando o piano p.ex.). No fim do exercício, os alunos submetem o formulário diretamente na plataforma Google Classroom. Ainda em videoconferência, o Professor dá o seu <i>feedback</i> à turma.</p>
Recursos e ferramentas	Recursos e ferramentas	Recursos e ferramentas	Recursos e ferramentas	Recursos e ferramentas
<ul style="list-style-type: none"> - acesso à internet; - plataforma Zoom; - plataforma Google Classroom; - email (para troca de materiais); - manuais escolares; - smartphone/tablet/computador; - caderno de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> - acesso à internet; - plataforma Google Classroom; - smartphone/tablet/computador; - caderno de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> - acesso à internet; - plataforma Audacity, ou outra de gravação áudio; - plataforma Google Classroom; - livros, Internet; - smartphone/tablet/computador; - caderno de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> - acesso à Internet; - plataforma Google Classroom; - smartphone/tablet/computador; - caderno de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> - acesso à internet; - plataforma Zoom; - plataforma Google Classroom; - smartphone/tablet/computador/cadernos.
<p>Pontos fortes: Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais e plataformas digitais que são também gratuitas.</p> <p>Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm computador, smartphone ou tablet com ligação à Internet e que são utilizadores do email.</p> <p>Alternativas: Solicitar apoio ao Diretor de Turma para que as atividades cheguem ao aluno. Contactar os alunos via telefone (telemóvel) e sugerir atividades a partir dos Manuais adotados ou outras de carácter mais prático que possam ser executáveis de acordo com o confinamento social.</p> <p>Sugestões: O professor envia um lembrete aos alunos através do recurso de comunicação mais simples que tiver.</p>				