**Ciências Naturais 8º ano**

**Organização, Planificação e Avaliação do Trabalho Pedagógico a Distância**

| **Tarefa/Atividade** | **Aprendizagens Essenciais [AE] a desenvolver/Consolidar** | **Aprendizagens Transversais [AT] a desenvolver/Consolidar** | **Áreas de Competência [AC] do Perfil dos alunos a desenvolver** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tarefa 1**  Quizziz | **[AE1]** Interpretar cadeias tróficas, partindo de diferentes exemplos de teias alimentares |  | ***Conhecedor* [AC1] –** selecionar informação pertinente; verificar conhecimentos com recurso a aplicações com feedback. |
| **Tarefa 2**  PADLET | **[AE2]** Analisar criticamente exemplos de impactes da ação humana que condicionem as teias alimentares, discutindo medidas de minimização dos mesmos nos ecossistemas – *Estudo de Caso: Construção de parques eólicos.* | **[AT1]** Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com CTSA. | ***Crítico/Analítico* [AC2] –** mobilizar o discurso escrito argumentativo (expressar a tomada de posição); problematizar situações, analisar factos e situações novas com base na perspetiva das CN.  ***Comunicador* [AC3] –** realizar ações de comunicação, de resposta e apresentação. |
| **Tarefa 2**  Cadeia trófica + resposta restrita | **[AE3]** Sistematizar cadeias tróficas de ambientes terrestres – *Estudo de Caso: Construção de parques eólicos.*  **[AE4]** Interpretar informação relativa a dinâmicas populacionais decorrentes de relações bióticas, avaliando as suas consequências nos ecossistemas – *Estudo de Caso: Construção de parques eólicos.* | **[AT2]** Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e/ou novos contextos. | ***Pesquisador* [AC4] –** realizar tarefas de pesquisa de informação nova ou de aprofundamento.  ***Comunicador* [AC3] –** realizar ações de comunicação, de resposta e apresentação. |
| **Tarefa 3**  Recontar “João e o pé de feijão” | **[AE5]** Explicar o modo como as atividades dos seres vivos (alimentação, respiração, fotossíntese) interferem nos ciclos da matéria e promovem a sua reciclagem nos ecossistemas. | **[AT2]** Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e/ou novos contextos. | ***Conhecedor* [AC1] –** selecionar informação pertinente; verificar conhecimentos com recurso a aplicações com feedback.  ***Comunicador* [AC3] –** realizar ações de comunicação, de resposta e apresentação. |
| **Tarefa 3**  Quizziz |  | ***Conhecedor* [AC1] –** selecionar informação pertinente; verificar conhecimentos com recurso a aplicações com feedback. |
| **Tarefas 1, 2 e 3**  **Assíncronas** |  | | ***Responsável e autónomo* [AC5]** – organizar e realizar autonomamente as tarefas. |

**Avaliação do desenvolvimento de aprendizagens através das tarefas realizadas [Tarefa 1 e Tarefa 2]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | Nome | AE1 | AE2 | AE3 | AE4 | AT1 | AT2 | AC1 | AC2 | AC3 | AC4 | AC5 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nota:** A identificação das aprendizagens essenciais (AE), das aprendizagens transversais (AT), e das áreas de competência do Perfil dos Alunos (AC) desenvolvidas encontra-se no Plano

A notação apresentada para a avaliação é : **ND** - Não desenvolvida;

**D** - Desenvolvida, mas não na totalidade;

**CD -** Completamente desenvolvida;

**----** Não realizada