**Plano de Trabalho a Distância**

**Ciências Naturais**

**Tarefa 1 – Consolidação de aprendizagens já adquiridas Aula 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizagens Essenciais** | **Atividades a desenvolver** | **Objetivo(s)** | **Produto(s)** | **Prazo para Conclusão** | ***Feedback* aos alunos** |
| * Interpretar cadeias tróficas, partindo de diferentes exemplos de teias alimentares | 1. Leitura da página X “Para resumir”, do manual. | Sistematização das aprendizagens | Quizziz | 2 dias | Será enviada mensagem aos alunos/EE até 3 dias após o envio da tarefa |
| 1. Aceder a [**joinmyquiz.com**](https://quizizz.com/join?gc=891824&source=liveDashboard#_blank)com o código **XXXX**   IMPORTANTE: Entrar com nº/ano/turma | Avaliação formativa |

*Bom trabalho!*

**Plano de Trabalho a Distância**

**Ciências Naturais**

**Tarefa 2 – Consolidação e Aplicação de aprendizagens já adquiridas Envio: Aulas 2 e 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizagens Essenciais** | **Atividades a desenvolver** | **Objetivo(s)** | **Produto(s)** | **Prazo para Conclusão** | ***Feedback* aos alunos** |
| * Analisar criticamente exemplos de impactes da ação humana que condicionem as teias alimentares, discutindo medidas de minimização dos mesmos nos ecossistemas. * Interpretar informação relativa a dinâmicas populacionais decorrentes de relações bióticas, avaliando as suas consequências nos ecossistemas. | 1. Leitura do texto “Parques eólicos: o vilão das aves e morcegos”, disponível no endereço   <https://rce.casadasciencias.org/rceapp/art/2019/057/> | Análise de texto, confrontando os dados fornecidos.  Seleção de informação pertinente  Sustentar um ponto de vista próprio | Pequeno texto partilhado no PADLET disponibilizado  NOTA: Se tiverem dificuldade em aceder, o texto pode ser enviado para o endereço de email da professora | Início da 2ª semana | Será enviada mensagem aos alunos/EE até 2 dias após a receção dos trabalhos. |
| 1. Identificar vantagens e desvantagens da construção de parques eólicos, deixando a sua opinião crítica acerca deste assunto em [https://padlet.com/](https://padlet.com/sousanabela/iw2tfmshehzj)XX   IMPORTANTE: No final do texto, identificar com nome/nº |
| 1. Procurar e aprofundar informação: 2. constrói uma cadeia trófica que inclua o morcego. 3. elabora uma resposta possível para a situação: “Qual a consequência da construção dos parques eólicos em cadeias tróficas que incluam morcegos?   IMPORTANTE: Copia para o trabalho/ou email de resposta os links (ou outros recursos) que usaste para o elaborar. | Incentivo à procura e aprofundamento de informação  Síntese e integração das aprendizagens. | A tarefa pode ser elaborada em suporte digital (ficheiro word) ou digitalização do trabalho em outro suporte | Início da 2ª semana |

***Bom trabalho!***

**Plano de Trabalho a Distância**

**Ciências Naturais**

**Tarefa 3 – Desenvolver novas aprendizagens Envio: Aulas 4 e 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizagens Essenciais** | **Atividades a desenvolver** | **Objetivo(s)** | **Produto** | **Prazo para Conclusão** | ***Feedback* aos alunos** |
| * Explicar o modo como as atividades dos seres vivos (alimentação, respiração, fotossíntese) interferem nos ciclos da matéria e promovem a sua reciclagem nos ecossistemas. | 1. Visualização do vídeo:   “O João e o pé de feijão”  <https://youtu.be/lzWUG4H5QBo> | Análise de texto, confrontando os dados fornecidos.  Seleção de informação pertinente  Conceção de formas alternativas/inovadoras de comunicar o conhecimento | Qual a relação entre o “João” e o “pé de feijão”?  Produção de um texto (recontar a história ou escrever uma nova…)  ou esquema, ou pequeno filme,  ou desenho, ou… que clarifique as relações entre fotossíntese e respiração. | Final da 2ª semana | Será enviada mensagem aos alunos/EE até ao dia 31/03  Será enviada mensagem aos alunos/EE até ao dia 31/03 |
| 1. Aprofundar informação: 2. Visualização do vídeo “Ciclo do azoto” <https://www.youtube.com/watch?v=E3AMVNDavcU> 3. Leitura da página X “Para resumir”, do manual. | Incentivo ao aprofundamento de informação  Síntese e integração das aprendizagens  Avaliação formativa | Aceder a [**joinmyquiz.com**](https://quizizz.com/join?gc=891824&source=liveDashboard#_blank)com o código **XXXX**  IMPORTANTE: Entrar com nº/ano/turma | Final da 2ª semana |

***Bom trabalho!***