|  |
| --- |
| **Aplicações Informáticas B - 12.ºano**  |
| ***Exemplo de Planificação de Atividades*** Unidade 1 – Introdução à programação (30 horas): Introdução e Conceitos Fundamentais |
| **Aulas n.º 1 e 2****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aulas n.º 3 e 4****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aulas n.º 5 e 6****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** |
| **Apresentação da Unidade 1, tema Conceitos Fundamentais e da proposta de Atividade.****Recursos e ferramentas:**Correio eletrónico e/ou chat: Comunica o link de acesso à sessão síncronaSessão síncrona/vídeo conferência: Aula a Distância (EaD) com o professor e a turma.Documento partilhado por grupo: Trabalho colaborativo.Aula síncrona de apresentação e dos conteúdos a trabalhar nas próximas aulas. | **Elaboração do trabalho em grupos de 2/3 alunos sobre os Conceitos Fundamentais da Unidade 1****Recursos e ferramentas**Correio eletrónico e/ou chat: Comunica o link de acesso à sessão síncronaSessão síncrona/vídeo conferência: EaD com o professor e a turma.Documento partilhado por grupo: Acompanha o trabalho desenvolvido pelos alunos.Aula síncrona de trabalho/apoio aos alunos. | **Apresentação dos trabalhos desenvolvidos e respetiva classificação****Recursos e ferramentas**Correio eletrónico e/ou chat: Comunica o link de acesso à sessão síncronaSessão síncrona/vídeo conferência: EaD com o professor e a turma.Documento partilhado por grupo: Base da apresentação.Aula síncrona de apresentação dos trabalhos e sua classificação. |
| **Tarefas do professor:***(- Recolhe os contactos de correio eletrónico dos alunos previamente, p.e. através da Diretor(a) de Turma, plataforma escolar e/ou serviços administrativos.)*- Informa os alunos do momento de contacto síncrono, usando o correio eletrónico e/ou chat. Verifica se os alunos têm forma de acesso à plataforma de videoconferência escolhida.- Organiza o funcionamento da disciplina, faz sumário e apresenta a Unidade 1.- Distingue o que são linguagens naturais e linguagens formais.- Apresenta uma proposta de trabalho de pesquisa sobre os Conceitos Fundamentais, dividindo a turma em grupos (1 grupo por tópico, 2/3 alunos por grupo).- Estabelece as estratégias de interação durante as próximas 4 aulas: 2 de realização e 2 de apresentação.**Tarefas do aluno:**- Está presente, acompanha a aula, toma nota da tarefa a realizar e do respetivo grupo. | **Tarefas do professor:**- Verifica o estado do trabalho, apoia os alunos, responde a questões e dúvidas que os alunos tenham.- Cria as salas de trabalho, onde os grupos continuam com a tarefa proposta:*(- Exemplo dos grupos: 1) Dados e tipos de dados; 2) Operadores aritméticos e prioridades; 3) Compatibilidades de tipos; expressões; 4) Operadores lógicos; 5) Variáveis e constantes; 6) Declaração; 7) Atribuição; 8) Instruções de entrada e de saída.)*- Dinamiza salas, onde os alunos trabalham em conjunto com os colegas de grupo. **Tarefas do aluno:**- Trabalha na tarefa proposta nas aulas 1 e 2.- Coloca questões/dúvidas ao professor.- Trabalha colaborativamente com o/s colega/s. | **Tarefas:**- Organiza as apresentações: alinhamento e questões relativas à partilha de ecrã, ativar/desativar microfones,…- Assiste às apresentações e toma notas sobre os pontos a referir no final.- Classifica as apresentações e/ou trabalhos realizados.- Informa das classificações os alunos.*(- Pode apresentar o novo tema/tema seguinte a tratar nas próximas sessões, com o intuito de manter o contacto com os alunos.)***Tarefas:**- Assiste às apresentações dos colegas.- Apresenta em conjunto com o colega/s de grupo a sua tarefa.- Pode intervir se considerar pertinente.- Dá feedback sobre a classificação do professor.*(- Pode preparar o próximo tema… )* |
| Pontos fortes: Os alunos utilizam os recursos que têm à sua disposição (PC, tablet, smartphone e/ou Internet). Usam fontes de informação na Internet para concretizar a atividade.Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm recursos com ligação à Internet e que conseguem utilizar as ferramentas selecionadas.Alternativas: Assistir à aula via telefone, enviar os trabalhos usando p.e. o correio eletrónico dos pais. Solicitar apoio ao Diretor de Turma para que as tarefas cheguem ao aluno.Sugestões: O professor envia um lembrete aos alunos (onde informa dos momentos de contacto). |