|  |
| --- |
| **Geografia A – Ensino Secundário** |
| ***Exemplo de Planificação de Atividades***  **Atividade a desenvolver em 2/3 semanas** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Aula n.º 1*** | ***Aulas n.º* 2, 3 e 4** | ***Aulas n.º 5***e 6 | ***Aula n.º 7 (…)*** |
| **Recursos e ferramentas**  Email: Abrir o email e clicar no endereço da sala ZOOM.  ZOOM: Utilizar o ZOOM para entrar em videoconferência com o professor e com os colegas.  O professor estará *online* entre as 10:00h e as 12:00h, para apoio ao trabalho.  Será necessário:  Computador com ligação à Internet  Ferramenta*: Google Earth* | **Recursos e ferramentas**  ZOOM: Utilizar o ZOOM para entrar em videoconferência com o professor e com os colegas.  O professor estará *online* entre as 10:00h e as 12:00h, para apoio ao trabalho.  Será necessário:  Computador com ligação à Internet  Ferramenta*: Google Earth* | **Recursos e ferramentas**  ZOOM: Utilizar o ZOOM para entrar em videoconferência com o professor e com os colegas.  O professor estará *online* entre as 10:00h e as 12:00h.  Será necessário:  Computador com ligação à Internet  Ferramenta*: Google Earth* | **Recursos e ferramentas**  ZOOM: Utilizar o ZOOM para entrar em videoconferência com o professor e com os colegas.  O professor estará *online* entre as 10:00h e as 12:00h.  Será necessário:  Computador com ligação à Internet |
| **Tarefas:**  1. Constituição de grupos de trabalho e organização da atividade síncrona.  2. Transferir o *Google Earth* para o PC  <https://www.google.com/intl/pt-PT/earth/download/gep/agree.html>  3. Familiarização com o *Google Earth*. | **Tarefas:**  1. Entrar no site da Unesco – Reservas da Biosfera – Portugal  <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/ecological-sciences/biosphere-reserves/europe-north-america/portugal/>  2. Utilizar o *Google Earth* para construir um percurso georreferenciado que inclua as 11 áreas portuguesas classificadas como “Reserva da Biosfera”.  Listar os concelhos abrangidos pela Reserva selecionada.  Complementar com uma imagem e com as principais características de cada uma delas. | **Tarefa:**  1. Visualização dos ficheiros *kmz* construídos por cada grupo.  2. Cada grupo escolhe uma área classificada como Reserva da Biosfera.  3. Listar os concelhos abrangidos pela Reserva selecionada.  4. Pesquisa em:   * Site da Câmara Municipal * Jornais locais * (…)   das oportunidades para as áreas rurais decorrentes da classificação pela UNESCO como “Reserva da Biosfera”. | **Tarefa:**  1. Apresentação das conclusões por parte de cada grupo.  2. Debate de ideias sobre “As novas oportunidades para as áreas rurais em Portugal”.  **Alternativa**: enviar as conclusões por email ao professor. |
| Pontos fortes: Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais.  Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm computador com ligação à Internet e que se familiarizam com o *Google Earth*.  Alternativas: Enviar as tarefas através de um grupo de *WhatsApp*. Enviar as tarefas para o endereço de email.  Solicitar apoio ao DT para que as tarefas cheguem ao aluno.  Sugestões: O professor envia um lembrete aos alunos através do mecanismo mais simples que tiver. | | | |