|  |
| --- |
| **Geografia A – Ensino Secundário** |
| ***Exemplo de Planificação de Atividades*** **Atividade a desenvolver em 2/3 semanas** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Aula n.º 1*** | ***Aulas n.º* 2, 3 e 4** | ***Aulas n.º 5***e 6 | ***Aula n.º 7 (…)*** |
| **Recursos e ferramentas**Email: Abrir o email e clicar no endereço da sala ZOOM. ZOOM: Utilizar o ZOOM para entrar em videoconferência com o professor e com os colegas.O professor estará *online* entre as 10:00h e as 12:00h, para apoio ao trabalho.Será necessário: Computador com ligação à InternetFerramenta*: Google Earth* | **Recursos e ferramentas**ZOOM: Utilizar o ZOOM para entrar em videoconferência com o professor e com os colegas.O professor estará *online* entre as 10:00h e as 12:00h, para apoio ao trabalho.Será necessário: Computador com ligação à InternetFerramenta*: Google Earth* | **Recursos e ferramentas**ZOOM: Utilizar o ZOOM para entrar em videoconferência com o professor e com os colegas.O professor estará *online* entre as 10:00h e as 12:00h.Será necessário: Computador com ligação à InternetFerramenta*: Google Earth* | **Recursos e ferramentas**ZOOM: Utilizar o ZOOM para entrar em videoconferência com o professor e com os colegas.O professor estará *online* entre as 10:00h e as 12:00h.Será necessário: Computador com ligação à Internet |
| **Tarefas:** 1. Constituição de grupos de trabalho e organização da atividade síncrona.2. Transferir o *Google Earth* para o PC <https://www.google.com/intl/pt-PT/earth/download/gep/agree.html>3. Familiarização com o *Google Earth*. | **Tarefas:** 1. Entrar no site da Unesco – Reservas da Biosfera – Portugal<http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/ecological-sciences/biosphere-reserves/europe-north-america/portugal/>2. Utilizar o *Google Earth* para construir um percurso georreferenciado que inclua as 11 áreas portuguesas classificadas como “Reserva da Biosfera”.Listar os concelhos abrangidos pela Reserva selecionada. Complementar com uma imagem e com as principais características de cada uma delas. | **Tarefa:** 1. Visualização dos ficheiros *kmz* construídos por cada grupo.2. Cada grupo escolhe uma área classificada como Reserva da Biosfera.3. Listar os concelhos abrangidos pela Reserva selecionada. 4. Pesquisa em:* Site da Câmara Municipal
* Jornais locais
* (…)

das oportunidades para as áreas rurais decorrentes da classificação pela UNESCO como “Reserva da Biosfera”. | **Tarefa:**1. Apresentação das conclusões por parte de cada grupo.2. Debate de ideias sobre “As novas oportunidades para as áreas rurais em Portugal”.**Alternativa**: enviar as conclusões por email ao professor. |
| Pontos fortes: Os alunos utilizam os seus recursos escolares habituais. Pontos frágeis: Garantir previamente que todos os alunos têm computador com ligação à Internet e que se familiarizam com o *Google Earth*.Alternativas: Enviar as tarefas através de um grupo de *WhatsApp*. Enviar as tarefas para o endereço de email. Solicitar apoio ao DT para que as tarefas cheguem ao aluno. Sugestões: O professor envia um lembrete aos alunos através do mecanismo mais simples que tiver. |