

ROTEIRO DE ENSINO A DISTÂNCIA

1. MOBILIZAR PARA A MUDANÇA

Fases de preparação

- Debate interno;
- Reflexão;
- Levantamento e definição dos meios tecnológicos.

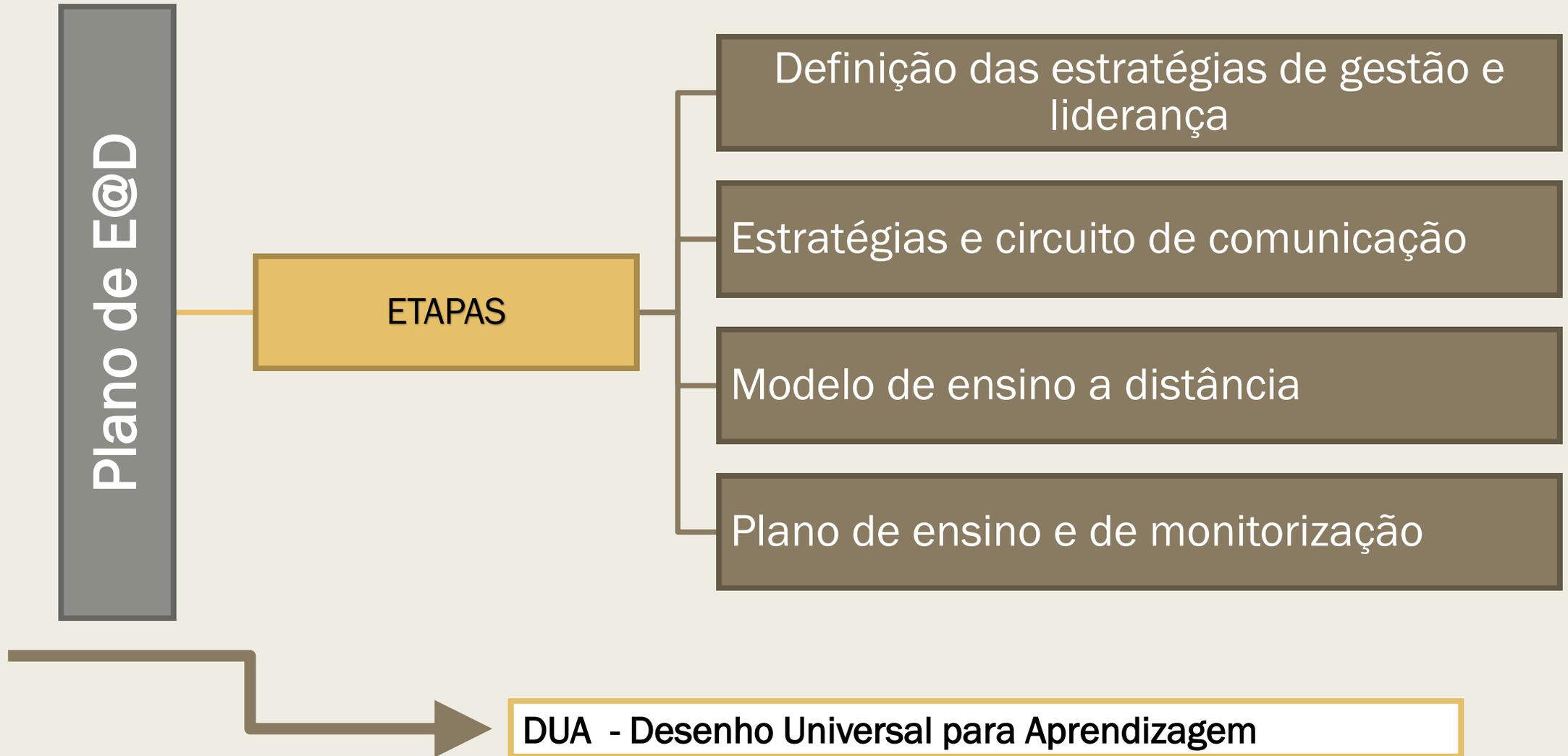
Apoio da tutela

- *Email:* apoioescolas@dge.mec.pt

Envolver “atores”

- Direção;
- Conselho Pedagógico (Coordenadores de Departamento);
- Diretores de turma; representantes de ano; representantes grupos de recrutamento;
- Coordenador de cidadania/outros projetos.

1. MOBILIZAR PARA A MUDANÇA



1. MOBILIZAR PARA A MUDANÇA

Mobilizar parceiros

- Autarquia;
- Juntas de freguesia;
- Associações

Alunos com problemas de conectividade e infraestruturas e/ou menos acompanhamento familiar

Lideranças intermédias

- Coordenadores de Departamento/representantes de ano/grupo
- Coordenadoras de Diretores de Turma
- Diretores de Turma

Diretores de Turma/Professores Titulares/Educadoras

- Organizar trabalho semanal
- Distribuir tarefas aos alunos/crianças
- Garantir contacto com os encarregados de educação

Equipa de Apoio Interna

- Decisões pedagógicas (**Conselho Pedagógico**)
- Apoio tecnológico (**4 docentes**)

Circuito de comunicação

Definição de papéis dos
intervenientes

Formas de organização de:

- Reuniões
- Encontros
- Esclarecimentos



Comunicar em rede

3. DECIDIR O MODELO E@D

Horário semanal dos alunos por ano de escolaridade

Mancha horária semanal (**fixa**)
(com momentos de pausa)

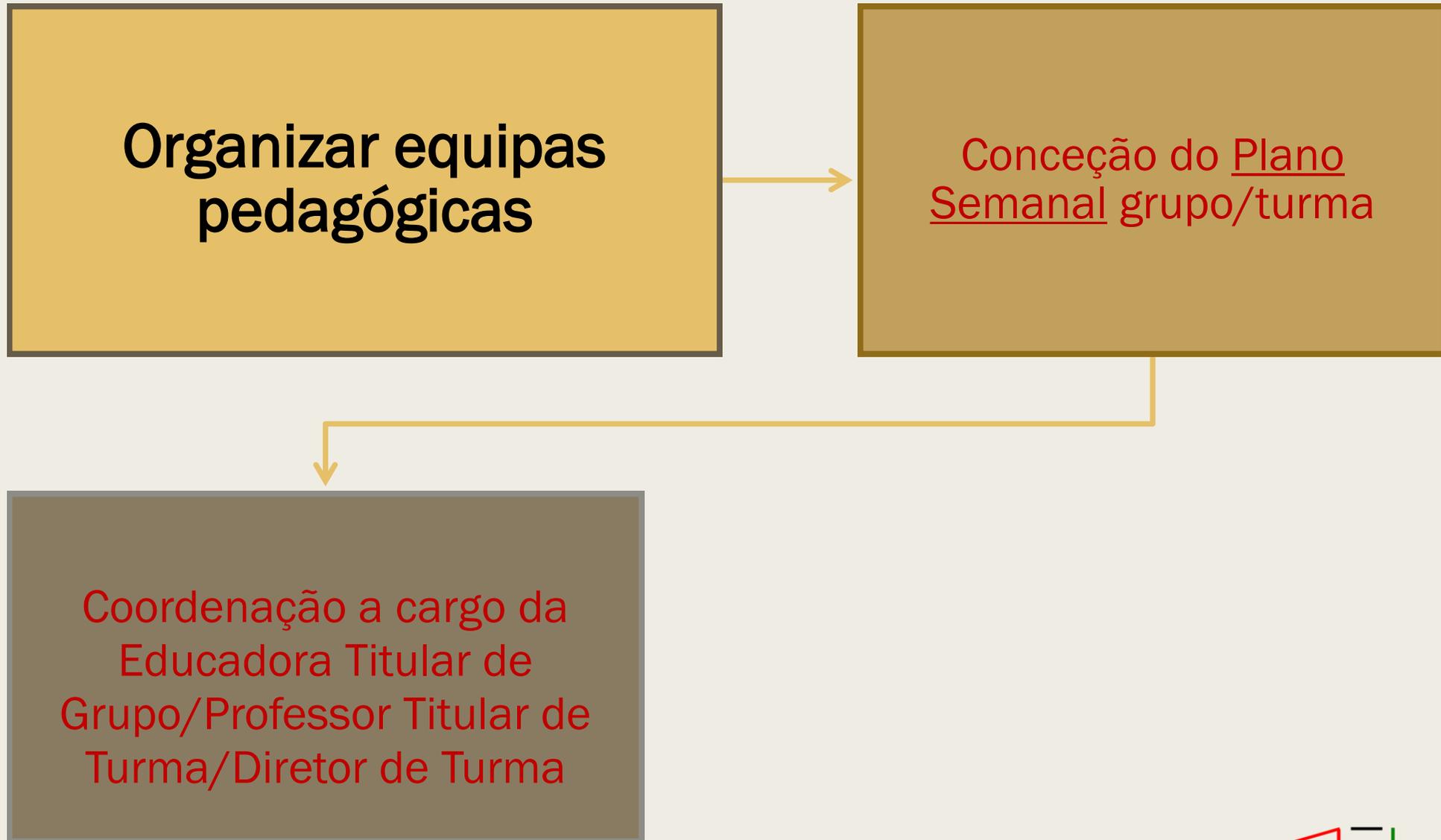
Esclarecimento de dúvidas com horário fixo semanal

Adaptação, **de forma proporcional**, da carga horária semanal de cada disciplina

Tarefas com o máximo de **30 minutos**

Flexibilidade temporal na execução das tarefas

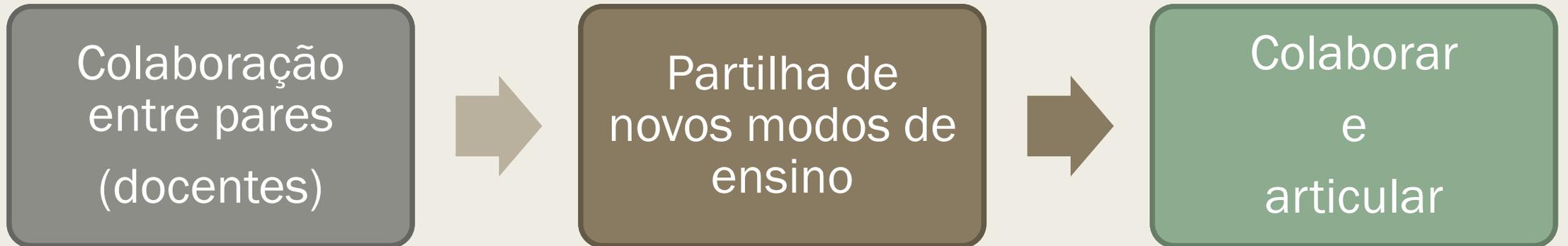
3. DECIDIR O MODELO E@D



3. DECIDIR O MODELO E@D

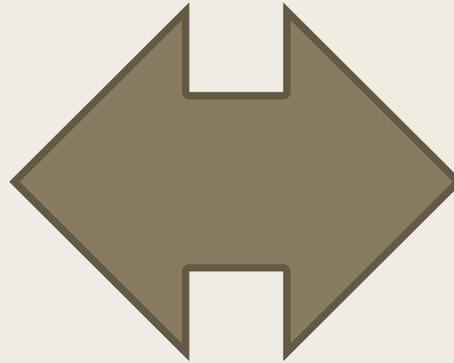


4. COLABORAR E ARTICULAR



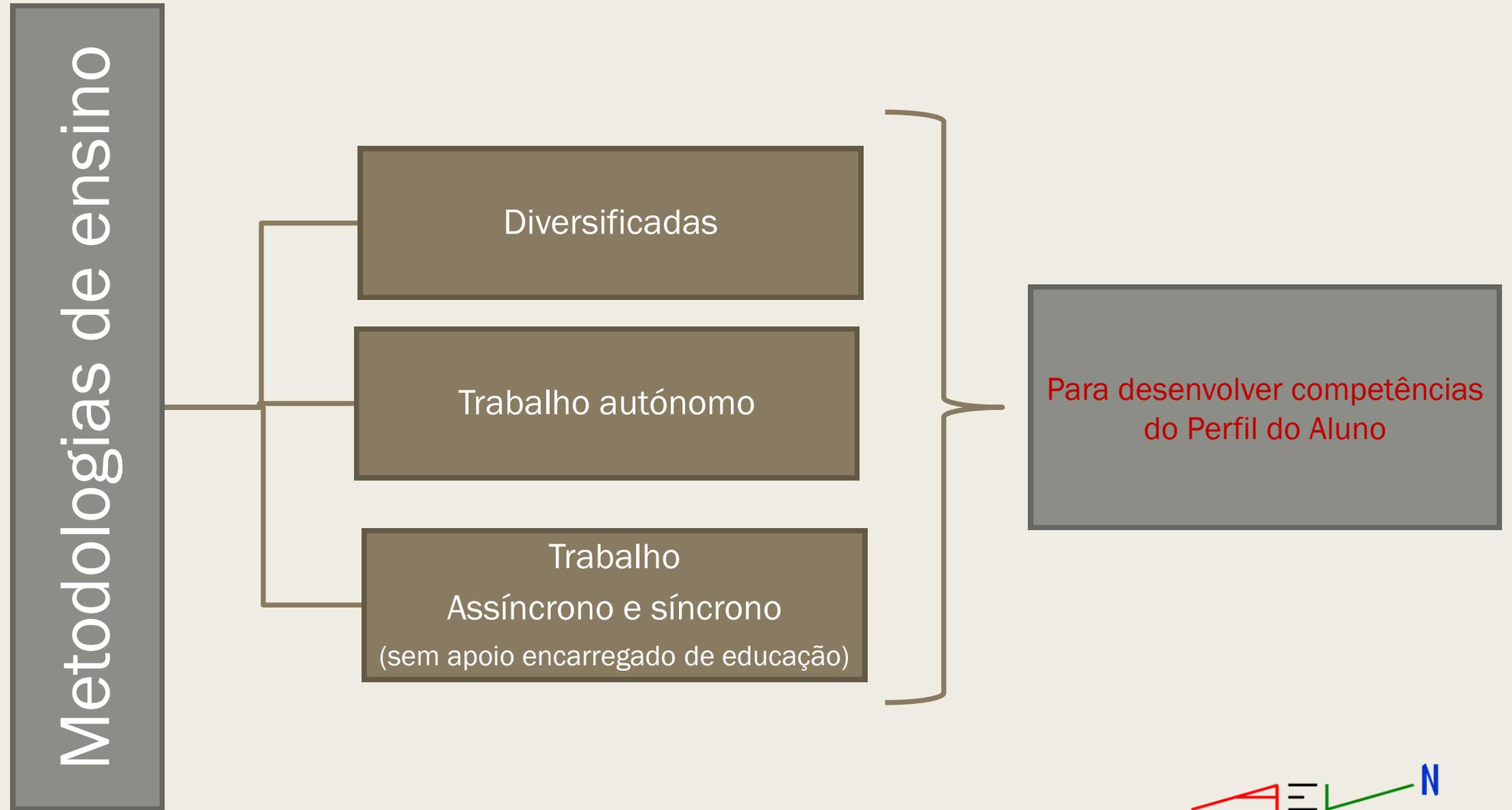
4. COLABORAR E ARTICULAR

Colaboração
entre pares
(docentes)

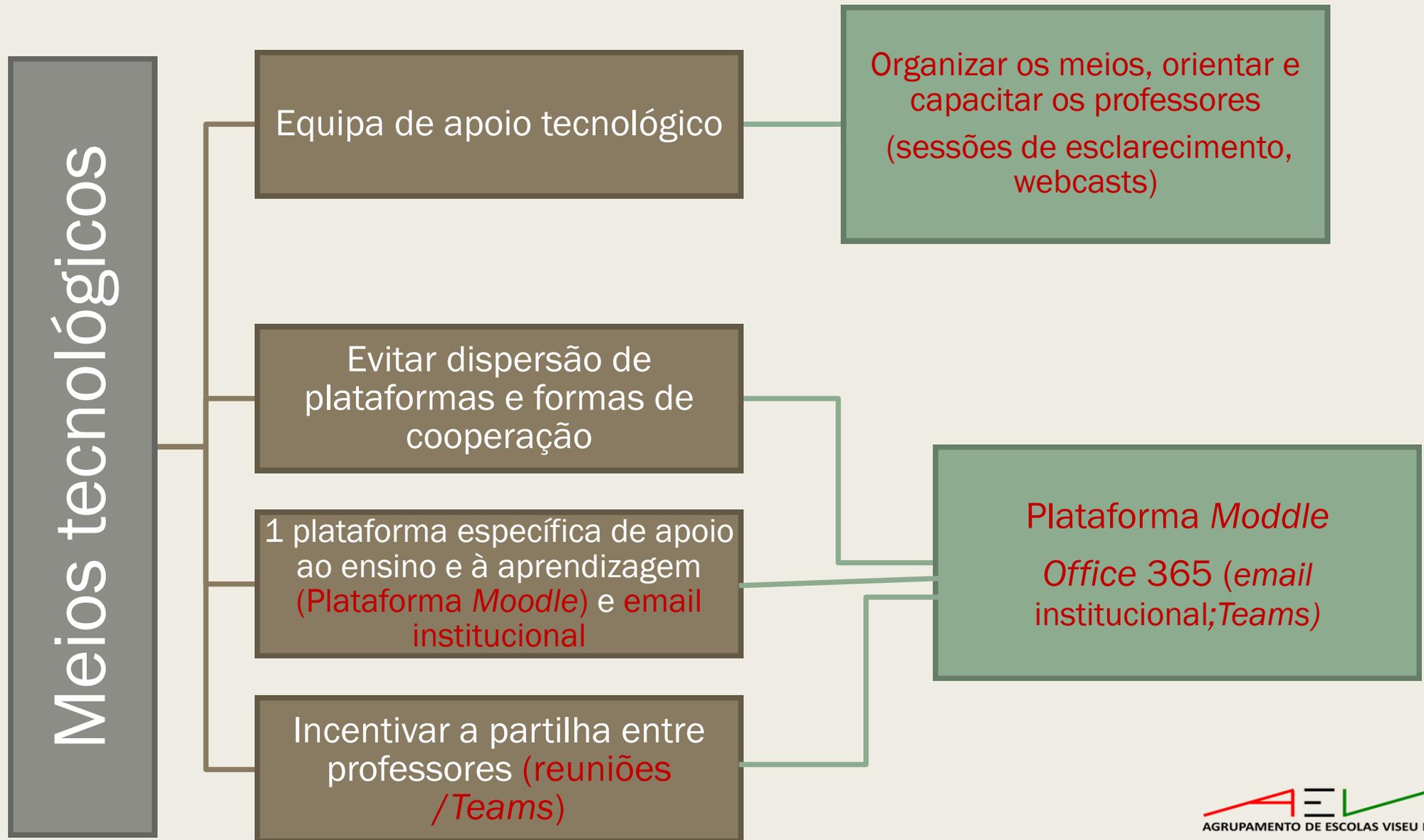


Partilha de
novos modos
de ensino

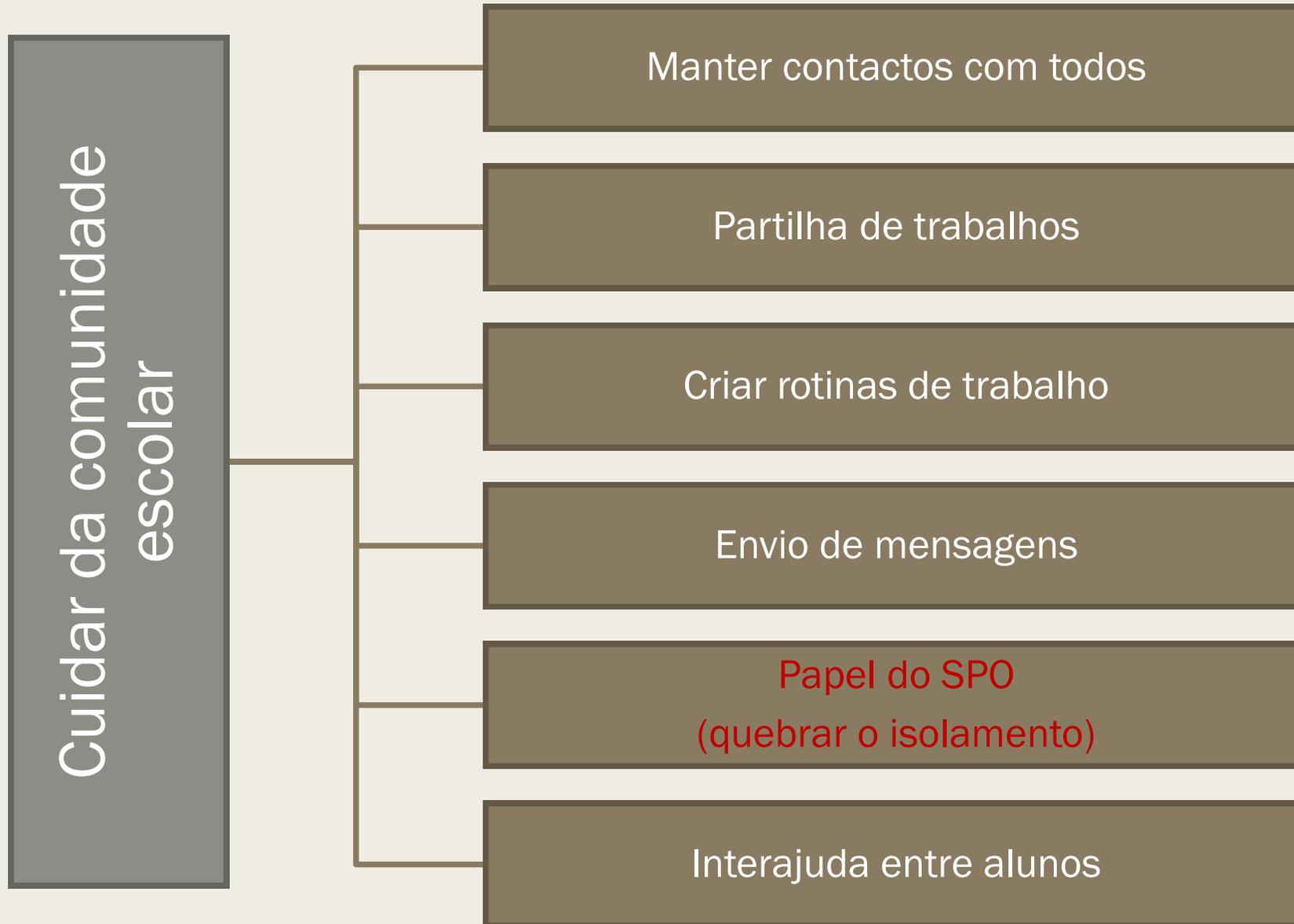
5. METODOLOGIAS DE ENSINO



6. SELECIONAR OS MEIOS TECNOLÓGICOS DA E@D



7. CUIDAR DA COMUNIDADE ESCOLAR



8. ACOMPANHAR E MONITORIZAR

