| **Dia** | **Início** | **Fim** | **Disciplina** | **Tema** | **Modo da sessão** | **Suporte** | **Recursos** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.ª** | 09:00 | 10:00 | Português | Educação Literária | Síncrona | Sistema de Videoconferência | Livro: [*A que sabe a Lua?*](https://pt.slideshare.net/Prudenciana/a-que-sabe-a-lua-11341064?qid=fd6bc1ca-40c4-41a8-adb2-330fea1a2e0c&v=&b=&from_search=2)  Michael Grejeniec (Kalandraka)  (Será utilizado como mote para os temas de todas as aulas desta semana.) |
| 10:00 | 10:30 | Leitura /  Compreensão de textos | Sínc. Grupo 1  Assínc. Grupo 2 | Sistema de Videoconferência  (Trabalho individual) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11:00 | 11:30 | Português | Leitura /  Compreensão de textos | Sínc. Grupo 2  Assínc. Grupo 1 | Sistema de Videoconferência  Plataforma de enino e aprendizagem (Trabalho individual) | Apresentação  Ficha de trabalho |
| 11:30 | 12:00 | Educação Artística  (Exp. Dram. /Teatro) | Jogo Simbólico | Síncrona | Sistema de Videoconferência | Livro:  *A que sabe a Lua?*  de Michael Grejniec (Kalandraka) |
| 14:00 | 14:30 | Educação Artística (Dança) | Corpo, movimento e relações | Assíncrona | (Trabalho individual) | [#Estudoemcasa 19/20](https://www.rtp.pt/play/estudoemcasa/p7161/e472138/educacao-artistica-1-ao-9-ano)  [Expressões Artísticas: Aula 8](https://www.rtp.pt/play/estudoemcasa/p7161/e472138/educacao-artistica-1-ao-9-ano) |
| 14:30 | 15:00 | Estudo do Meio | Diversidade de seres vivos | Síncrona | Sistema de Videoconferência | [Diversidade de seres vivos](https://ensina.rtp.pt/artigo/animais-vamos-conhecer-algumas-especies/) |
| 15:00 | 16:00 | Apoio ao estudo /TIC | Diversidade de seres vivos | Assíncrona | (Trabalho individual) | Apoio indireto do professor |
| **3.ª** | 09:00 | 10:00 | Matemática | Geometria e medida  Sólidos geométricos e figuras | Síncrona | Sistema de Videoconferência  Plataforma de ensino e aprendizagem | Apresentação  Sólidos geométricos  Objetos do quotidiano |
| 10:00 | 10:30 | Matemática | Assíncrona | Sistema de Videoconferência | [#Estudoemcasa 19/20: Aula 5](https://www.rtp.pt/play/estudoemcasa/p7130/e471033/matematica-1-e-2-anos) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11:00 | 11:30 | Matemática | Geometria e medida  Sólidos geométricos e figuras | Assíncrona | (Trabalho individual) | [Recurso educativo digital](https://pt-pt.khanacademy.org/math/1ano2020/x8e67321d4c2a0e07:geometria-e-medida)  Palitos, palhinhas, plasticina |
| 11:30 | 12:00 | Educação Artística  (Artes Visuais) | Formas geométricas e forma/fundo | Síncrona | Sistema de Videoconferência  (Trabalho de grupo) | Livro: *A que Sabe a Lua?* de Michael Grejniec (Kalandraka)  Materiais e procedimentos, de acordo com a atividade a desenvolver. |
| 14:00 | 14:30 | Estudo do Meio/TIC | Seres vivos e seres não vivos | Síncrona | Sistema de Videoconferência  (Interação professor/alunos) | [#Estudoemcasa 20/21: Aula 26](https://www.rtp.pt/play/estudoemcasa%20/p7774/e520357/estudo-do-meio-e-cidadania-1-ano) |
| 14:30 | 15:00 | Assíncrona | Plataforma de ensino e aprendizagem (Trabalho individual) | Ficha de trabalho | Guião de pesquisa  Revistas, papel, tesoura e cola |
| 15:00 | 15:30 | Português | Gramática: Nome, flexão em número | Síncrona | Sistema de Videoconferência  Plataforma de ensino e aprendizagem | Apresentação |
| 15:30 | 16:00 | Educação Física | Jogos de Rua em casa | Assíncrona |  | [#EstudoEmCasa 19/20: Aula 5](https://www.rtp.pt/play/estudoemcasa/p7146/e480348/educacao-fisica-1-e-2-anos) |
| **4.ª** | 09:00 | 09:30 | Estudo do Meio/ Cidadania | Bem-estar animal | Síncrona | Sistema de Videoconferência (Interação professor/alunos e alunos/alunos) | Recursos Educativos Digitais |
| 09:30 | 10:00 | Assíncrona | (Trabalho individual) | Papel, revistas, cola, tesoura |
| 10:00 | 10:30 | Matemática | Geometria e medida  Sólidos geométricos e figuras | Síncrona | Sistema de Videoconferência  Plataforma de ensino e aprendizagem  (Trabalho individual) | Apresentação pelo professor  Ficha de trabalho |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11:00 | 12:00 | Matemática | Números e Operações: Adição e subtração | Síncrona | Sistema de Videoconferência  (Interação professor/alunos) | Recursos Educativos Digitais  Resolução de exercícios |
| 14:00 | 14:30 | Português | Leitura e Escrita | Síncrona | Sistema de Videoconferência  Plataforma de ensino e aprendizagem |  |
| 14:30 | 15:30 | Escrita | Assíncrona | Plataforma de ensino e aprendizagem (Trabalho individual) | Ficha de trabalho  Revistas, tesoura, papel e cola |
| 15:30 | 16:00 | Educação Artística  (Artes Visuais) | Forma | Assíncrona | Plataforma de ensino e aprendizagem (Trabalho individual) | Guião para a construção do diário gráfico  Folhas brancas, lápis, borracha, animais de brincar |
| **5.ª** | 09:00 | 09:30 | Educação Artística  (Música) | Voz, corpo e movimento | Síncrona | Sistema de Videoconferência | Livro:  *A que Sabe a Lua?* de Michael Grejniec (Kalandraka).  [*Carnaval dos Animais*](https://www.youtube.com/watch?v=7SjagpXeNhM)*,* de Camille Saint-Saëns |
| 09:30 | 10:30 | Matemática | Números e Operações: Adição e subtração | Assíncrona | Plataforma de ensino e aprendizagem (Trabalho individual) | Ficha de trabalho |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11:00 | 11:30 | Matemática | Números e Operações: Adição e subtração | Síncrona | Sistema de Videoconferência  Plataforma de ensino e aprendizagem  (Interação professor/alunos) | Recursos Educativos Digitais |
| 11:30 | 12:00 | Português | Gramática – Palavras e sílabas | Síncrona | Sistema de Videoconferência  Plataforma de ensino e aprendizagem | Apresentação |
| 14:00 | 15:00 | Português | Gramática – Palavras e sílabas, nome, flexão em número | Assíncrona | Plataforma de ensino e aprendizagem (Trabalho individual) | Ficha de trabalho  Resolução de exercícios |
| 15:00 | 15:30 | Educação Artística  (Exp. Dram./ Teatro) | Jogo Simbólico | Assíncrona | (Trabalho individual) | Peça(s) de roupa e/ou acessórios para utilizar como figurinos e/ou adereços |
| 15:30 | 16:00 | Matemática | Geometria e medida  Relações espaciais | Assíncrona | (Trabalho individual) | [Recursos educativos digitais](https://pt-pt.khanacademy.org/math/1ano2020/x8e67321d4c2a0e07:geometria-e-medida)  Folha branca, lápis |
| **6.ª** | 09:00 | 09:30 | Educação  Artística  (Dança) | Corpo e movimento | Síncrona | Sistema de Videoconferência | [Recursos educativos digitais](https://www.youtube.com/watch?v=DzbBKusq0iE) |
| 09:30 | 10:00 | Matemática | Geometria e medida  Relações espaciais | Assíncrona | Plataforma de ensino e aprendizagem  (Trabalho individual) | [Recursos educativos digitais](https://pt-pt.khanacademy.org/math/1ano2020/x8e67321d4c2a0e07:geometria-e-medida) |
| 10:00 | 10:30 | Matemática | Síncrona | Sistema de Videoconferência | Apresentação |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11:00 | 11:30 | Estudo do Meio/ Cidadania | Bem-estar animal | Assíncrona | Plataforma de ensino e aprendizagem (Trabalho de grupo) | Recursos Educativos Digitais |
| 11:30 | 12:00 | EF | Perícia e manipulações  Deslocamentos e equilíbrios | Síncrona | Sistema de Videoconferência | Uma bola, uma corda ou semelhante, uma toalha, um saco das compras, duas almofadas, tapete e cadeira |
| 14:00 | 14:30 | Português | Gramática e Escrita | Assíncrona | Plataforma de ensino e aprendizagem (Trabalho individual) | Resolução de exercícios |
| 14:30 | 15:00 | Oralidade | Síncrona | Sistema de Videoconferência | (Interação professor/alunos e alunos/alunos) |
| 15:00 | 15:30 | Educação Artística (Música) | Fontes sonoras  Pulsação | Assíncrona | Plataforma de ensino e aprendizagem (Trabalho individual) | [Recursos Educativos Digitais](http://www.cantarmais.pt)  Leitor de áudio (CD, Mp3, entre outros) |
| 15:30 | 16:00 | Apoio ao Estudo | Avaliação do plano semanal | Síncrona | Sistema de Videoconferência |  |

**Nota:** Nos tempos aqui estabelecidos, devem prever-se momentos de diálogo informal com os alunos, por forma a garantir o bem-estar e a interação social necessária no contexto de ensino não presencial.

Dada a natureza do plano semanal e o tempo previsto em momentos síncronos e assíncronos, deve evitar-se a solicitação de trabalho adicional aos alunos, por forma a evitar a sobrecarga de atividades.