|  |
| --- |
| **Inglês 10.º ano**  |
| ***Exemplo de Planificação de Atividades*** (Atividades a acontecerem, se possível, no normal horário dos alunos) |
| **Aula n.º 1****Dia: 19 /03/2020** | **Aula n.º 2****Dia: 24 /03 /2020** | **Aula n.º 3****Dia: 26 /03/2020** | **Aula n.º 4****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 5****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 6****Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** |
| **Recursos e ferramentas** WhatsApp: O aluno vai ao grupo WhatsApp e clica no endereço da sala ZOOM ZOOM: O aluno utiliza o ZOOM para entrar em videoconferência com o professor e com os colegas   Aula síncrona de apresentação dos conteúdos a trabalhar nas próximas aulas, na qual o docente compartilha um mini-vídeo de introdução sobre a temática dos “Media and Global Communication” <https://www.youtube.com/watch?v=SvIrLC7bCjQ> | **Recursos e ferramentas** WhatsApp: O aluno verifica no grupo WhatsApp as tarefas delineadas para as próximas aulas;  *E-mail*: O professor envia a todos a correção dos exercícios e propõe a tarefa de trabalho a pares a apresentar na semana seguinte.Para a tarefa:Computador ou telemóvel: O aluno faz a pesquisa solicitada e prepara o trabalho com o colega, usando ou o computador ou o telemóvel. | **Recursos e ferramentas** WhatsApp: O aluno vai ao grupo WhatsApp e clica no endereço da sala ZOOMZOOM: O aluno utiliza o ZOOM para entrar em videoconferência com o professor e os colegas para que os pares apresentem as suas pesquisas com os casos a destacar. No final é feita uma avaliação conjunta da atividade a distância, seguida da auto e heteroavaliação. |  **Recursos e ferramentas**   | **Recursos e ferramentas**  | **Recursos e ferramentas**   |
| **Tarefas:** Após o visionamento do vídeo - breve discussão sobre o tema: * *What impressed you most?*
* *How important has technology become in global communication, especially in current times?*

Leitura do texto no manual (páginas a indicar) e realizar os exercícios de compreensão escrita e vocabulário. | **Tarefas:** Pesquisa sobre o papel das *social media* e da tecnologia na comunicação, face à situação que se está a viver.* *How important are social media and technology in our current situation?*
* *Give one or two examples, naming a country and a particular situation and present it to class on our next zoom session (****pair work****)*
 | **Tarefas:**   Apresentação oral a pares do caso a destacar.Avaliação da atividade a distância.Auto e heterovaliação |  **Tarefas:**   | **Tarefas:**  |  **Tarefas:** |
| Pontos fortes: Contacto com o docente e colegas de uma forma diferente e que permite momentos de aula virtual; tirar partido das vantagens das tecnologias e social media em prol da educação.Pontos frágeis: Embora o WhatsApp seja o meio mais fácil e rápido de contacto, requer que todos tenham os contactos telefónicos, o que pode ser um constrangimento para os docentes que não o desejem facultar aos alunos. Alternativas: *E-mail* e plataforma Moodle. Os alunos podem enviar um vídeo que gravam a pares para o *e-mail* do docente ou colocar na plataforma Moodle.Sugestões:  |