|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inglês 10.º ano** | | | | | |
| ***Exemplo de Planificação de Atividades***  (Atividades a acontecerem, se possível, no normal horário dos alunos) | | | | | |
| **Aula n.º 1**  **Dia: 19 /03/2020** | **Aula n.º 2**  **Dia: 24 /03 /2020** | **Aula n.º 3**  **Dia: 26 /03/2020** | **Aula n.º 4**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 5**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** | **Aula n.º 6**  **Dia: \_\_ /\_\_ /\_\_\_\_** |
| **Recursos e ferramentas**  WhatsApp: O aluno vai ao grupo WhatsApp e clica no endereço da sala ZOOM    ZOOM: O aluno utiliza o ZOOM para entrar em videoconferência com o professor e com os colegas    Aula síncrona de apresentação dos conteúdos a trabalhar nas próximas aulas, na qual o docente compartilha um mini-vídeo de introdução sobre a temática dos “Media and Global Communication”  <https://www.youtube.com/watch?v=SvIrLC7bCjQ> | **Recursos e ferramentas**   WhatsApp: O aluno verifica no grupo WhatsApp as tarefas delineadas para as próximas aulas;  *E-mail*: O professor envia a todos a correção dos exercícios e propõe a tarefa de trabalho a pares a apresentar na semana seguinte.  Para a tarefa:  Computador ou telemóvel: O aluno faz a pesquisa solicitada e prepara o trabalho com o colega, usando ou o computador ou o telemóvel. | **Recursos e ferramentas**  WhatsApp: O aluno vai ao grupo WhatsApp e clica no endereço da sala ZOOM  ZOOM: O aluno utiliza o ZOOM para entrar em videoconferência com o professor e os colegas para que os pares apresentem as suas pesquisas com os casos a destacar. No final é feita uma avaliação conjunta da atividade a distância, seguida da auto e heteroavaliação. | **Recursos e ferramentas** | **Recursos e ferramentas** | **Recursos e ferramentas** |
| **Tarefas:**  Após o visionamento do vídeo - breve discussão sobre o tema:   * *What impressed you most?* * *How important has technology become in global communication, especially in current times?*   Leitura do texto no manual (páginas a indicar) e realizar os exercícios de compreensão escrita e vocabulário. | **Tarefas:**  Pesquisa sobre o papel das *social media* e da tecnologia na comunicação, face à situação que se está a viver.   * *How important are social media and technology in our current situation?* * *Give one or two examples, naming a country and a particular situation and present it to class on our next zoom session (****pair work****)* | **Tarefas:**    Apresentação oral a pares do caso a destacar.  Avaliação da atividade a distância.  Auto e heterovaliação | **Tarefas:** | **Tarefas:** | **Tarefas:** |
| Pontos fortes: Contacto com o docente e colegas de uma forma diferente e que permite momentos de aula virtual; tirar partido das vantagens das tecnologias e social media em prol da educação.  Pontos frágeis: Embora o WhatsApp seja o meio mais fácil e rápido de contacto, requer que todos tenham os contactos telefónicos, o que pode ser um constrangimento para os docentes que não o desejem facultar aos alunos.  Alternativas: *E-mail* e plataforma Moodle. Os alunos podem enviar um vídeo que gravam a pares para o *e-mail* do docente ou colocar na plataforma Moodle.  Sugestões: | | | | | |